

关于做好2025年教育教改研究课题 立项建设申报工作的通知

各系部:

为落实2025年院长工作报告主要任务，提高教育教学质量和人才培养水平，根据《江苏省“十四五”教育发展规划》（苏政办发〔2021〕115号）、《江苏省“十四五”高等教育发展规划》（苏教高〔2022〕6号）和《江苏省“十四五”职业教育发展规划》（苏教职〔2022〕8号），启动2025年教育教改研究课题立项建设工作。现将有关事项通知如下。

一、立项宗旨

深入落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才使命，推动学院教育教学高质量发展，引导广大教师 and 教学管理人员，结合我院发展实际，积极探索我院高质量发展中教育教学改革面临的新问题、新情况、新要求，对标新双高的评价指标，探索形成我院高质量发展的新亮点，培育一批优秀教学成果，充分发挥其引领示范作用。

二、立项范围

（一）研究选题具有较强针对性。选题应依据《2025年院长工作报告》有关教育教学改革的总体部署，结合学院实际情况，选择具有较高理论与实践价值、富有创新性、致力于

研究和解决创新人才培养中面临的关键问题，重点在人才培养模式、途径、方法等方面进行突破，对深化人才培养模式改革有重要作用。

(二) 研究实施路径及保障措施完备。研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究与实施方案，有明确的预期成果。研究成果具有较强的实践意义和较好的推广价值。课题申报单位具有开展研究工作的必要人力条件。支持和鼓励整合多系部研究力量，联合申报重点课题，促进系部间的交流与合作。联合申请的项目需明确主持系部和项目负责人。

(三) 课题主持人不得超过2人，且每次只限申报一个课题项目。

三、申报办法

(一) 项目申报对各系部不设名额限制，选题指南见2025年正德职业技术学院教改课题申报工作安排（附件1）。

(二) 原则上有过未按时结题的主持人，本次不得作为主持人申报项目。

(三) 各单位按重点课题和一般课题两个类别进行申报。重点课题主持人原则上应具有相关的技术基础储备。

(四) 推荐申报课题由教务处组织审核受理、专家评审，公平竞争、择优立项。

四、立项管理

(一) 根据课题的前瞻性、先进性、创新性和实践性，按

重中之重课题、重点课题和一般课题三个类别进行立项建设。重中之重课题，鼓励跨系部共同申报，优先推荐申报省级课题。

(二) 立项课题资助标准：重中之重课题2-4万/项、重点课题1-3万/项、一般课题0.5-1.5万/项。

五、材料报送

(一) 《正德职业技术学院教育教学改革研究课题申请表》(附件2)；

(二) 相关证明材料1份，内容包括课题主持人和主要参加人员近三年内教育教学改革方面的主要成果，以及与课题有关方面的获奖证书复印件，正式出版或发表的论著目录复印件，请单独按序装订成册(PDF版)；

(三) 《正德职业技术学院教育教学改革研究课题申报项目汇总表》(附件3)；

(四) 两个表格的PDF电子材料(文件名请注明申报单位名称+申报人)于2025年4月28日前报送教务处。

联系人：苏敏；联系电话：025-52111886；电子邮件：122117476@qq.com。申报工作的有关文件、表格可从教务处网站(<http://jwc.zdxy.cn>)下载。

附件：1. 2025年正德职业技术学院教改课题申报工作安排

2. 正德职业技术学院教育教学改革研究课题申请表
3. 正德职业技术学院教育教学改革研究课题申报项目汇总表

教务处

2025年4月1日

附件 1

2025年正德职业技术学院教改课题申报工作安排

各系部应以《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《高水平高职学校评价指标》、《2025年院长工作报告》等为引领,参考以下课题指南进行申报:

一、人才培养模式创新研究与实践

- 1-1 基于学分银行的多元化人才培养体系
- 1-2 基于数字化转型的人才培养模式研究
- 1-3 面向智慧教育平台的人才培养模式研究
- 1-4 高职院校劳动教育、美育教育、体育教育模式创新研究
- 1-5 职本融通、协同育人的人才培养模式改革研究
- 1-6 校企合作、产教融合的人才培养模式改革研究
- 1-7 创新创业型人才培养模式探索与实践
- 1-8 学徒制、订单班人才培养模式改革研究

二、专业建设与课程体系改革研究

- 2-1 基于“双高计划”课程改革与实践研究
- 2-2 高职院校思政课程育人效果提升研究与实践
- 2-3 以产业结构调整为导向的专业调整与退出研究
- 2-4 产教融合的创新、职业素养和企业文化教育课程体系研究
- 2-5 优质专业、课程教学资源、教材体系化建设

- 2-6 专业建设评价指标体系研究
- 2-7 专业（微专业）协同共建机制研究
- 2-8 高水平专业群建设的理论与实践研究
- 2-9 适应优势产业集群的专业建设与课程体系改革研究
- 2-10 数字化转型专业改造与专业群课程体系研究

三、教学内容更新与教学方法改革研究

- 3-1 课程思政的教育教法创新研究
- 3-2 数字化教学资源共建共享与协同创新的研究与实践
- 3-3 面向产教融合共同体建设的教学模式研究
- 3-4 基于“做中学”的项目化教学模式的研究与实践
- 3-5 案例式、启发式、探究式等教学方法的研究与应用
- 3-6 与职业(行业)标准相衔接的课程教学内容体系探索
- 3-7 慕课等在线课程的建设与应用
- 3-8 通识类课程（概论类和AI人工智能类等）的建设与应用
- 3-9 学生心理健康教育课堂教学模式的研究

四、实践教学改革与大学生创新创业能力培养研究

- 4-1 校企协同企业实习生制度的探索与实践
- 4-2 校外实习基地建设模式和运行机制的研究与实践
- 4-3 虚拟仿真实训项目的建设
- 4-4 基于数字化转型的实践教学改革
- 4-5 基于数字化转型的学生创新创业能力培养研究

五、高职院校教师教学素质提升研究与实践

- 5-1 教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

- 5-2 “双师型”师资队伍建设的研究与实践
- 5-3 “班主任”队伍建设的研究与实践
- 5-4 跨系部教学组织建设的研究与实践
- 5-5 高职院校加强师德师风建设的研究与实践
- 5-6 以赛促教的竞赛实践与研究
- 5-7 基于数字化转型的高职院校教师教学能力提升研究

附件2

正德职业技术学院教育教学改革

研究课题申请表

推荐单位(盖章): _____

课题名称: _____

课题指南编号: _____

推荐类别: 重点口 一般口

课题主持人: _____

联系电话: _____

正德职业技术学院制

填写要求

1. “课题名称”应简明、准确。
2. 课题指南编号是指通知附件2、3“课题立项指南编号”，如：1-2，2-6。
3. “推荐类别”栏，请把相应申报类别后的方框涂黑。
4. 每个项目主持人不超过2人。相关材料需经系部审核，确属真实无误后签署意见。
5. 立项依据、研究方案、已有基础和完成条件、预期成果、完成时间的填写，要简明、准确、扼要。
6. 有关外文缩写，须注明完整词序及中文含义。
7. 申请表须小4号字。申请表格式及内容须与样表一致。

主持人姓名		性别		年龄	
行政职务		专业技术职务		从事学科	
工作单位		联系电话		邮政编码	
通讯地址				E-mail	
项目组主要成员(不含主持人)	姓名	专业技术职务	工作单位	从事学科	项目组中的分工

注：项目主持人不超过2人，课题组成员不超过10人。在表格中可以并列填写。

课题研究的目标与解决的主要问题

目标:

解决的主要问题：

课题研究在国内外同一领域的现状与趋势分析

现状:

趋势:

课题研究的重点

课题研究的创新点

课题研究的方案设计(包括研究思路、方法和时间安排)

课题研究的预期成果及其形式

课题研究的实践意义与推广价值

实践意义

推广价值

课题研究基础的保证措施

经费投入

单位资助经费(万元):

课题组筹集资金(万元):

其它资助渠道:

申报单位意见(包括对资助经费的承诺):

申报单位(盖章):

负责人签字:

年 月 日

