

关于组织学习2024-2025学年第一期 高等教育人工智能通识课的通知

各系:

为深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会和习近平总书记关于加快人工智能发展的重要指示批示精神，深化教育科技人才体制机制一体化改革，扎实推进国家教育数字化战略行动，现组织全院学生学习2024-2025学年第一期高等教育人工智能通识课。有关事项通知如下。

一、课程目标

(一) 培养人工智能思维方法。学习人工智能的概念、分类、发展历程等基础知识，多角度理解人工智能对经济、社会、科技发展的深远影响，培养学生人工智能思维方法。

(二) 掌握人工智能基础逻辑。学习人工智能设计思维与原则、机器表示方法、机器学习算法、深度学习算法、神经网络的构造和原理等人工智能的基本原理，帮助学生掌握人工智能的底层逻辑。

(三) 培养跨学科交叉意识。学习人工智能常用开发语言和大语言模型的应用，了解人工智能不同领域的应用案例，培养学生多学科知识交叉思维，激发学生创新意识。

(四) 树立科技向善价值导向。了解人工智能面临的伦理挑战，如隐私保护、责任归属、就业影响等。认识人工智能的发展现状，展望其未来趋势，引导学生树立科技向善的价值观。

二、课程安排及观看方式

(一) 本期人工智能通识课共12课时，自2024年12月6日(星期五)起，每周一、三、五下午2:00—2:50通过江苏

省名师空中课堂官网（<https://mskzkt.jse.edx.cn/>）和“江苏省名师空中课堂”微信视频号直播授课。具体课程内容及安排详见附件1。

（二）电子与信息技术系与公共教学部（相关专业老师）也一并学习。



视频号二维码

三、工作要求

各系要充分认识到本次学习的重要性，主动组织和督促师生完成本次学习，并于1月6日前将本期人工智能通识课学习情况及课程优化意见（附件2）发送至教务处司慧老师邮箱（sihui@zdxxy.cn）。

教务处 公共教学部

2024年12月9日

2024—2025年度第一期人工智能通识课课表

课次	上线时间	主讲教师	课程名称	课程简介
第一篇人工智能简介				
第1讲	12月6日 14:00—14:50	刘青山	解锁人工智能	简要介绍人工智能（AI）的概念、发展历程、分类（弱AI、强AI）以及它在现代科技中的位置。
第2讲	12月9日 14:00—14:50	沈建华	人工智能的力量	探讨人工智能为何成为时代需求，其对经济、社会、科技发展的深远影响，并通过分析人工智能在大数据、电子、自动化、物联网、材料科学、化学等领域的融合案例，说明学习与应用人工智能的重要性。
第二篇人工智能算法原理				
第3讲	12月11日 14:00—14:50	陈景强	人工智能设计思维与原则	介绍设计人工智能系统时应遵循的基本原则和思维方式，包括模块化设计、可扩展性、安全性等。
第4讲	12月13日 14:00—14:50	刘倩	知识表示与推理	讲解如何在人工智能系统中表示知识，以及如何利用这些知识进行推理和决策。
第5讲	12月16日 14:00—14:50	龙显忠	机器学习基础	介绍机器学习的基本概念、算法类型（监督学习、无监督学习等）及其应用场景。
第6讲	12月18日 14:00—14:50	倪康	深度学习探索	深入解析深度学习的原理、网络结构及其在复杂任务中的应用。
第7讲	12月20日 14:00—14:50	徐康	自然语言处理	讨论自然语言处理技术如何使机器理解和生成人类语言，包括文本分类、情感分析、机器翻译等。
第三篇人工智能开发语言				
第8讲	12月23日 14:00—14:50	薛景	人工智能开发技术与工具	概述人工智能开发的基础技术栈，包括编程语言（如Python）、开发环境、常用库和框架等。
第四篇人工智能应用软件				
第9讲	12月25日 14:00—14:50	陈志	大语言模型与对话系统	聚焦大语言模型（如GPT系列）的发展、应用及挑战，以及构建对话系统的关键技术。

第五篇人工智能融合案例

第 10 讲	12月27日 14:00—14:50	王琚	智能通信: AI在通信领域的应用	展示人工智能如何优化通信网络、提升用户体验、增强数据安全等。
第 11 讲	12月30日 14:00—14:50	王强	智能视觉: AI在视觉处理中的应用	探讨AI在图像识别、视频分析、自动驾驶等领域的创新应用。

第六篇人工智能伦理与法治

第12讲	1月3日 14:00—14:50	陈媛媛	人工智能的跨学科 创造探索和 未来趋势	讨论了人工智能发展带来的挑战,及相关伦理、法治与责任。人工智能的跨学科创造,将为我们带来更多的惊喜和感动,我们将持续探寻,共同期待这个充满无限可能的智能时代。
------	---------------------	-----	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

附件2

本期人工智能通识课学习情况

系别	学生观看学习人数	学生学习观看评价	对人工智能通识课的课程设置建议（如开课时间、课时、课程内容等方面）