

大数据与会计专业人才培养方案（2022版）

一、专业名称及代码

（一）专业名称：大数据与会计

（二）专业代码：530605

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

专科标准学制为3年，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间（不超过6年）。

四、职业面向

表1. 大数据与会计专业职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别或 技术领域举例	职业资格或职业技能 等级证书举例
财经商贸大 类53	财务会计 类5303	批发业51 零售业52	会计专业 人员2-06- 03-00	出纳 往来结算 税务核算 会计咨询 财务审计	会计专业技术资格证书---初级会计职称 金蝶K/3财务管理师 证书 用友ERP财务管理师 证书 金税财务应用职业技 能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标（包含专业课程思政总体培养目标）

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有“审数、尚德、明法、立诚”的职业素养，专业基础知识必需、够用，业务能力突出，熟练掌握专业技能，能在会计领域面向会计核算与监督等多个方向发展，在中小企业生产从事业务核算及生产组织和管理等工作的高素质技术技能型专门人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的知识、能力和素质方面达到以下要求。

1. 知识要求

- （1）掌握会计基本理论知识和核算方法；
- （2）掌握财经法规和税收制度相关知识；
- （3）熟悉经济学、管理学、证券投资基本知识；
- （4）熟悉财务分析基本原理与方法；
- （5）掌握财务数据分析的方法。

2. 能力要求

- （1）专业技术能力：对所学专业有一定的感性认识，了解并能熟练运用审计程序从事会

大数据与会计专业人才培养方案

计、审计、税务等操作，熟悉企业会计业务流程。并能熟练运用计算机进行会计、税务各类凭证、报表、报告的操作；

(2) 终身学习能力：学生能根据所学专业以及以后所从事的行业不断更新自己的知识储备，不断强化对专业知识的深入了解和应用；

(3) 信息技术应用能力：学生还能在日新月异的信息环境中掌握熟练的信息技术应用能力，能将信息技术对本专业的影响及时了解并深入数据应用；

(4) 创新创业和实践动手能力：学生能根据所学理论知识很好地将理论与实践相结合，一方面提升自己的实践动手能力，如果能增加更多的创造性和创新思维，则更能提升知识运用的效果和效用。

(5) 团队合作能力：能在工作和学习中清晰表达自己的观点和看法；在团队中拥有一定的团队合作能力，能很好的融入团队中，与团队中的成员共同进步；一定的分析解决问题能力也可以帮助同学更好地处理工作和学习中遇到的问题并找到合理的解决方法。

3. 素质要求

(1) 具有“审数、尚德、明法、立诚”的会计职业素养；

(2) 遵守财经法规及“客观、公正、谨慎”的会计职业道德；

(3) 具有较强的会计岗位分工意识和团队协作精神；

(4) 具有终身学习意识，能及时了解财税改革发展内容，及时掌握新会计准则对会计核算的新要求。

六、课程体系、设置及学时要求

(一) 课程体系

根据岗位要求，把对学生的职业能力和素质培养转化为学习课程，形成如图1所示的课程体系与职业能力结构图。

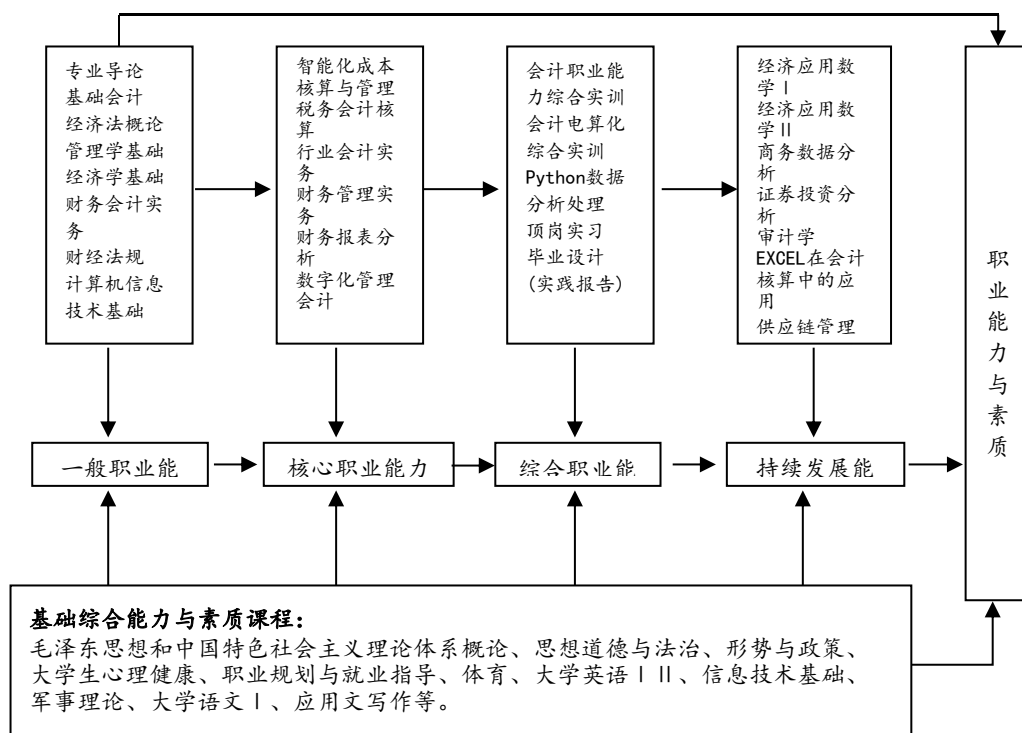


图1. 课程体系与职业能力结构图

二〇二二版专业人才培养方案

(二) 课程设置

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两个类别，包括公共基础课程（必修课）、公共选修课程、专业基础课程，专业核心课程、综合实践课程、专业选修课程六个课程种类。

1. 公共基础课程

(1) 公共基础课程（必修课）

表2. 大数据与会计专业公共基础课程简介

序号	公共基础课（必修课）	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	通过教学，帮助学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强思想修养和道德素质，提高法治素养，自觉担当民族复兴大任的时代新人。	本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为观、价值观和道德观、法治观教育为主要内容，社会主义核心价值观贯穿教学过程，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。结合高等职业院校自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。	通过教学，要求学生理解当代大学生的历史使命和担当，掌握提升思想道德素质和法治素养的重要性，增强分辨是非、善恶、美丑和自我修养的能力。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过教学，帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观等重要思想，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	主要内容有毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。着重介绍了中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两次飞跃和两大理论成果。毛泽东思想，其理论是马克思主义中国化的第一次飞跃，是马克思主义中国化的重要理论成果。中国共产党人根据马克思列宁主义的基本原理，把中国革命和建设中的实际问题，创造性地作了理论概括，形成了毛泽东思想。毛泽东思想的精髓是解放思想，实事求是。中国特色社会主义理论体系，其理论是在新的时代条件下系统回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论实际问题。中国特色社会主义理论体系的精髓是解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实。	通过教学，要求学生理解马克思主义中国化进程中中国化理论成果、中国化马克思主义的实质、历史地位和指导意义，重点掌握中国特色社会主义道路的理论信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过教学引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含的马克思主义立场、观点和方法，把握其科学性、系统性和实践性，提高学习运用习近平新时代中国特色社会主义思想的自觉性和主动性，增强实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	习近平新时代中国特色社会主义思想体系严密、逻辑严密、内涵丰富、博大精深，是一个系统科学的理论体系。“八个明确”的主体内容、“十个坚持”的基本方略，构成这一思想的核心内容。这一思想的主体框架，大致可以从三个层次十三个方面来把握。主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论贡献、习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论、习近平新时代中国特色社会主义思想的品格和习近平新时代中国特色社会主义思想的	教学中主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含的马克思主义基本立场、观点和方法。

大数据与会计专业人才培养方案

序号	公共基础课（必修课）	课程目标	主要内容	教学要求
			主义思想的历史地位。	
4	形势与政策	通过形势与政策课教学，引导学生运用马克思主义的立场、观点和方法，认清国内外形势，把握时代脉搏，增强民族自信心和社会责任感，提高投身于建设社会主义事业的自觉性，坚定“四个自信”，勇做担当民族复兴大任的时代新人。	主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生深刻理解当代中国取得的成就、面临的历史性机遇和挑战，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	本课程根据教育部印发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕国内外最新形势变化确定专题教学内容。要求教师必须紧跟形势，不断学习现行政策，并结合我院的实际和学生关注的热点、焦点问题，统一安排教学内容；学生要积极主动思考，认真听讲，课下吸收、运用。
5	大学生心理健康	<p>1. 素质目标。</p> <p>1.1 培养大学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，树立心理健康的自主意识；</p> <p>1.2 培养学生积极的生活态度和积极的生活态度，拥有改变现状、解决问题的积极心理资本。</p> <p>1.3 引导学生树立健康心态的同时，能从“关系”视角看待个人与社会、国家的关系，提升个体的公民意识。</p> <p>2. 知识目标。</p> <p>2.1 了解心理健康及积极心理品质有关的理论和基本知识概念；</p> <p>2.2 了解大学生的心理发展特征及规律，掌握应对心理困扰及发展积极自我心理品质的自我调适知识；</p> <p>3. 技能目标。</p> <p>3.1 掌握自我探索技能，如自我管理技能、人际交往技能等；</p> <p>3.2 掌握心理调适技能，如环境适应技能、情绪管理技能、恋爱问题解决技能等；</p> <p>3.3 掌握心理发展技能，如学习发展技能、提升幸福人生的技能等。</p>	<p>课程内容主要分为“心理知识育人+心理活动育人”。心理知识育人部分包括：心理健康课程导论，大学新生心理适应与发展，探索品格优势之旅，构建积极人际关系，培养积极情绪，感恩生命之美，揭开爱情的迷雾七个部分；心理活动育人部分要包括：心理社团活动、团体心理辅导体验、心理咨询体验、心理健康普查测试、心理知识讲座。</p>	<p>1. 紧密围绕“立德树人”根本任务，构建“育心”与“育德”相统一的心育“大思政”格局；</p> <p>2. 在教学内容的设计和安排上，要结合思政的教学目标，把育心与育德的内容浸润式的融入教学内容中，在传递知识的同时也不忘提升学生的素养。在授课形式上努力开展小组讨论、合作学习、同伴指导等；</p> <p>3. 在教学方法上在原有的基础上尝试增加探究式教学、问题解决式教学。</p>
6	体育	落实立德树人根本任务，强化“以体育人”，树立“健康第一”教育理念。提高学体育文化欣赏能力；培养学体育兴趣与自觉锻炼体育意识。校内外课程	民族传统项目、运动专项、体适能	进一步优化教学内容，深挖课程思政元素融入体育教学之中，创新“教会、勤练、常赛”教学方法，树立增值评价新体系。构建体育教学、运动竞赛、课外体育活动的体育课程教学平台，完成课堂内外一体化建设。

二〇二二版专业人才培养方案

序号	公共基础课(必修课)	课程目标	主要内容	教学要求
		接，实训不断线，体育课程贯穿三年职业教育。实现“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”体育课程建设目标。		
7	大学英语	全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在高中教育的基础上，通过英语学科核心素养的培养，促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有国际视野、能够在日常生活和工作中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程的学习，学生应该能够达到项目课程核心素质的培养目标。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职场涉外沟通目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务，践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。 2. 多元文化交流目标：通过英语学习获得多元文化知识，形成正确的世界观、人生观、价值观；继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，能用英语讲述中国故事，传播中国文化；掌握必要的跨文化知识，完成跨文化沟通任务。 3. 语言思维提升目标：辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思维和创新思维水平。 4. 自主学习完善目标：认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效的规划学习时间和学习任务，采取恰当的英语学习策略，运用英语进行终身学习。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能。 2. 落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程。 3. 突出职业特色，加强语言实践应用能力培养。 4. 提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。 5. 尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。
8	应用文写作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程旨在培养学生的应用文写作意识和实用性文本的写作能力。 2. 培养学生的职业行动能力，为就业打好基础。 3. 强化写作思维训练，体现课程思政效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程旨在培养学生的应用文写作意识和实用性文本的写作能力：针对《应用文写作》课程实践性强的特点，实施任务驱动的理论与实践一体化教学，强调“教、学、做”三合一，以学生作为学习的行动主体。 2. 培养学生的职业行动能力，为就业打好基础；了解各文种的含义、类型及特点，掌握文种的写作格式及相关要求；掌握应用文语体的语言风格；鉴别易混淆文种（如公告与通告、通知与通报、请示与报告、纪要与会议记录等）的区别与联系；提升应用文写作能力；面向不同专业，教育学生遵纪守法、爱岗敬业，培养学生严谨的职业态度。 3. 强化写作思维训练，体现课程思政效能：在写作意识上，教育学生站稳政治立场，培养学生服务社会的社会责任感、精益求精的工匠精神。教学过程实现入心入脑的价值塑造，面向不同专业，教育学生遵纪守法、爱岗敬业，培养学生求真务实和严谨的职业态度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重师生互动，激发学生的学习积极性。文种选择遵循规律，适应时代，以生为本，持续发展。 2. 采取信息化教学，线上线下相结合。 3. 教学中实施任务驱动和模块教学法，通过学习例文和分析病文，加深学生对文种的理解和掌握。 4. 教育学生站稳政治立场，培养学生服务社会的社会责任感、精益求精的工匠精神。教学过程实现入心入脑的价值塑造，面向不同专业，教育学生遵纪守法、爱岗敬业，培养学生求真务实和严谨的职业态度。 5. 紧跟教育部有关文件要求，根据国家对于高职语文教学的要求进行相应的调整。
9	大学语文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升学生的阅读能力和人文素养。 2. 提升学生的口头表达 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升学生的阅读能力和人文素养：教材中的各文学篇目及课外优秀作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生为本，注重师生互动，激发学生的学习积极性。

大数据与会计专业人才培养方案

序号	公共基础课（必修课）	课程目标	主要内容	教学要求
		能力和书面表达能力。 3. 注重对学生的道德教育，结合教学篇目开展课程思政，更好地发挥课程的育人功能。 4. 注重培养学生的职业素养。	2. 提升学生的口头表达能力和书面表达能力：通过举办朗诵会、演讲、阅读分享、写作等活泼多样的形式来提升学生的口头表达能力和书面表达能力。 3. 注重对学生的道德教育，结合教学篇目开展课程思政，更好地发挥课程的育人功能：弘扬优秀文化，激发学生的家国情怀，弘扬爱国、诚信等社会主要核心价值观，培养学生坚定的理想信念，健全学生人格的塑造，树立正确的三观等。 4. 注重培养学生的职业素养：充分利用语文教学优势，创造性的使用语文教材，在教学中进行职业观念、职业理想、职业道德、职业法规等多方面职业素养的渗透教学，从而，为学生迅速成为高素质的专业技术人员奠定思想基础。	2. 采取信息化教学，线上线下相结合。 3. 提高学生的阅读能力而言，必须注重鉴赏批评能力的培养和提高。 4. 通过举办朗诵会、演讲、阅读分享、写作等活泼多样的形式来提升学生的口头表达能力和书面表达能力。以普通中学学生已基本具备的写作知识和写作能力为起点，进一步拓展学生写作理论知识以提高学生的写作能力，强化思维训练，提高学生对于写作材料的搜集、处理能力。 5. 紧跟教育部有关文件要求，根据国家对于高职语文教学的要求进行相应的调整。
10	职业规划与就业指导	<p>职业规划与就业指导I</p> <p>1. 知识目标。学生能掌握生涯规划的基本知识和常用方法，对自我的了解能更深入并形成积极的自我概念，对世界的了解变得清晰有序。</p> <p>2. 情感目标。引导学生初步形成正确的职业理想及职业价值观，并关注自己的职业生涯规划与未来职业发展的态度；引导学生提高职业素质和职业能力的自觉性，在进行职业选择时能关注到个人与社会、国家的需求关系。</p> <p>3. 行动目标。学生能在课程的引领下完成大学生职业发展体验记录手册，制定短期及长期的行动目标，并着手执行行动计划。</p> <p>职业规划与就业指导II</p> <p>大学生通过学习本课程，树立起职业生涯发展的自主意识，了解职业发展的阶段特点，了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p>	<p>职业规划与就业指导I</p> <p>本课程内容为理论和实践部分。理论部分主要包括：初识职业生涯规划，职业认知自我探索—兴趣与性格，职业认知自我探索—能力与价值观，对职业世界的认知，生涯信息分享会，个人职业定位与生涯发展；实践部分主要包括：职业生涯规划人物访谈和职业一日体验。</p> <p>职业规划与就业指导II主要内容：</p> <p>1. 大学生就业现状与就业政策 2. 职业的含义（树立正确的就业观念） 3. 求职的程序与要点（简历制作与职业礼仪） 4. 大学生创业指导</p>	<p>职业规划与就业指导I</p> <p>1. 建构以学生为中心的教学模式，既发挥教师主导作用，又充分调动学生的自主学习和自我管理作用。</p> <p>2. 灵活运用多种教学方法，注重理论联系实际。教师除了通过课堂传授本课程的基本理论和基础知识外，还应结合心理学知识，测评工具等来引导学生积极思考，积极行动。</p> <p>职业规划与就业指导II</p> <p>1. 结合需求，全程指导。根据市场需求，针对不同年级学生的发展需要，分阶段循序渐进地组织、渗透和强化就业指导，突出就业指导的教育和服务的功能。</p> <p>2. 加强就业形势和政策的宣传教育，帮助学生树立正确的就业观念。针对当前学生就业中面临的各种问题，结合学生自身特点，介绍就业形势，讲解就业政策，指导学生树立竞争就业和自主创业观念，掌握就业政策，学会依法维护劳动权益。</p> <p>3. 充分运用现代化训练技术和手段，采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练，动员学生全身心地参与。</p> <p>4. 强化整体教学训练效果。注重训练内容和训练方法的结合，保障训练内容的系统性和完整性；加强课堂训练和课外指导的结合，保证就业指导的训练时间；注意团</p>

二〇二二版专业人才培养方案

序号	公共基础课(必修课)	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>体指导与个体指导有机结合，强调有针对性地个别指导。</p> <p>5. 因地制宜，创造性地开展训练和指导。在按照规定的程序和内容开展就业指导教学训练的同时，要结合实际，探索新的就业指导形式和方法。</p>
10	军事理论	<p>通过军事理论课教学，使学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念和国家安全意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p>	<p>主要讲授国防内涵和我国国防历史、国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容；正确理解我国总体国家安全观，深刻认识当前我国面临的安全形势；了解军事思想的内涵和形成与发展历程，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容；了解战争形态演变规律，掌握信息化战争主要形态、特征和发展趋势，以及信息化装备的发展及对现代作战的影响等。</p>	<p>结合所讲授内容，精选案例和影像资料等教学资源，引导学生自主学习和思考，激发学生关心国防、关注国家安全、掌握习近平强军思想、坚定信心，增强学习科技文化知识的积极性。</p>
12	军事训练	<p>通过军事训练，使学生掌握军事技能，提高国防素养，增强国防观念和国家安全意识，培育爱国爱军情怀，培养英勇顽强、吃苦耐劳的精神，磨砺坚强意志，促进学生全面发展，提高综合素质。</p>	<p>本课程深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，通过军事训练教学提升学生国防素养，增强国防观念和国家安全意识，培育爱国爱军情怀，培养英勇顽强、吃苦耐劳的精神。增强学生体质，培养学生坚韧不拔的意志品质，促进学生精神品格的健全发展，增强班级凝聚力、向心力和战斗力，从而引导学生在学习生活中的自律性、自觉性、积极性。</p>	<p>通过军事训练教学培养学生要以中国人民解放军条令、条例为依据，对参训学生实行军事化管理，使学生在军事生活环境中经受锻炼，掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风。</p>
13	假期社会实践	<p>引导和帮助学生上好与现实相结合的“大思政课”，在课堂中“受教育、长才干、作贡献”，坚定理想信念、跟党走。</p>	<p>理论普及宣讲、党史学习教育、促进乡村振兴、观察发展成就。</p>	<p>要积极整合资源，多为学生提供实实在在的支持和服务，充分发挥育人功能、总结交流经验，展示个人风采，共享实践成果。体现育人作用。选派优秀教师指导实践，坚守意识形态和安全稳定底线。</p>
14	劳动教育	<p>对学生开展劳动教育，以课堂教育、劳动实践、志愿服务、劳动教育等多种形式，引导学生树立正确的劳动观念，弘扬劳动精神，增强劳动意识，积极投身社会主义现代化建设，当起民族复兴的重任。</p>	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，与经济社会发展变化和大学生生活实际相结合，积极探索具有我院特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。</p>	<p>依据劳动教育目标，制定劳动素养评价标准，注重对学生劳动素养形成和发展情况的测评分析；将平时表现评价、学段综合评价和学生劳动素养监测区别开来，分别提出相应要求；利用大数据、云平台等现代信息技术，改进评价方式手段。</p>
15	美育	<p>1. 本课程是为了培养大</p>	<p>1. 本课程的教学内容包括美的内涵、</p>	<p>1. 注重师生互动，激发学生</p>

大数据与会计专业人才培养方案

序号	公共基础课(必修课)	课程目标	主要内容	教学要求
	教育	<p>学生正确的审美理想,健康的审美情趣,提高他们对美的感受力、鉴赏力、表现力和创造力。</p> <p>2.要以美引善,提高学生的思想品德,以美启真,增强学生的智力;以美怡情,增进学生的身心健康。</p> <p>3.努力使学生成为全面、和谐发展的人,成为审美的人,成为具有审美意识、审美能力,能够进行审美活动的人。</p> <p>4.培养学生的马克思主义审美观,弘扬中华美育精神。</p>	<p>审美范畴、审美意识、审美心理、自然审美、科学审美、艺术审美、社会审美等。</p> <p>2.通过应用美学基本理论等对大学生的审美理论予以指导,帮助大学生辨别现实生活、科技活动与艺术活动的美丑,使大学生获得基本的审美能力,塑造真善美的想统一的高素质的的大学生形象。</p> <p>3.为大学生的有效社会化和人生幸福奠定审美基础。</p>	<p>的学习积极性。</p> <p>2.采取信息化教学,线上线下相结合。培养大学生正确的审美理想,健康的审美情趣,提高他们对美的感受力、鉴赏力、表现力和创造力。</p> <p>3.教学中实施模块教学法,以美引善,提高学生的思想品德,以美启真,增强学生的智力;以美怡情,增进学生的身心健康</p> <p>4.对大学生进行较全面的审美指导,以提高大学生的审美素质,为他们逐步树立马克思主义的审美观奠定基础。</p>

(2) 公共选修课

公共选修课程包括限定选修课程和任意选修课程两部分：限定选修课程包括人文素养、前沿科技、马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、健康卫生教育、职业素养、信息素养、国家安全教育、文献信息检索与利用、文学鉴赏、影视鉴赏、艺术鉴赏。每个学生按专业限选1门，其他不限，公共选修课程总学分4学分，共计64学时。

2. 专业（技能）课程

(1) 专业基础课程

设置了8门课程，包括专业导论、基础会计、经济法概论、管理学基础、经济学基础、财务会计实务、财经法规和计算机信息技术基础课程。

表3. 大数据与会计专业专业基础课程简介

序号	专业基础课程	课程目标	主要内容	教学要求
1	专业导论			
2	基础会计	学生初步具备建立账簿、日常业务核算、登记账簿、编制会计报表的能力，具备从事会计工作的基本技能。	本课程主要讲解会计核算的基本原则与方法，是会计知识的入门课程。	通过本课程的学习与训练，学生能以原始凭证为依据，按照企业经济业务的处理流程对资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润等会计要素进行确认、计量、记录、计算与报告。
3	财务会计实务	通过对本课程的学习与训练，学生能够具备初级会计人才所必需的企业财务会计的基本理论、基本知识和基本技能。	本课程以企业的资金运动为研究对象，以会计信息系统的四大环节（会计要素的确认、计量、记录和报告）为主线讲述经济业务的会计核算原理、具体方法和业务流程。	能理解现行企业会计制度和法规要求，明确主要会计岗位典型工作任务，系统掌握企业会计核算方法，能胜任各会计岗位工作要求。
4	财经	掌握会计核算和监督的依	本课程主要包括会计法律制	教学中通过案例分析，引

二〇二二版专业人才培养方案

序号	专业基础课程	课程目标	主要内容	教学要求
	法规	据、手段和过程，掌握支付结算法规，税收征收管理的相关规定，会计职业道德的基本要求。	度、支付结算法律制度、税收征收管理法律制度、财政法律制度以及会计职业道德方面的内容。	导学生领会会计法规的实质，自觉遵守财经法规，操守为重，坚持准则，不做假账。
5	经济学基础	本课程的教学目的是使学生掌握经济学的基础知识和原理，并能够利用经济学原理分析经济社会和生活中的各种经济现象，并结合地理环境特征分析区域发展中的经济问题，为进一步学习人文地理与城乡规划其它专业课程打下基础；同时培养学生关注当前社会经济领域中热点问题的兴趣，为今后走向工作岗位，更好地适应社会打下基础。	通过本课程的学习，使学生掌握经济学的产生与发展历程；掌握微观经济学与宏观经济学的区别与联系；掌握经济学常用的分析方法；理解并掌握经济学中的市场、消费、企业决策、货币供需、国际贸易等基本理论，并能够结合具体经济问题进行分析。	通过教学活动，使学生了解培养学生关注当前社会经济领域中热点问题的兴趣，为今后走向工作岗位，更好地适应社会打下基础。
6	管理学基础	理解并掌握管理的基本原理与方法；掌握管理的计划、组织、领导、控制、创新等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法。	管理认知；预测与决策；计划与组织；领导与激励；沟通与控制；管理创新。	能够运用辩证思维方法以及实证方法分析解决社会经济管理现象的具体问题。
7	经济法概论	通过本课程学习，使学生系统地、准确地理解和掌握经济法的基本原理、具体法律制度及其相应的规范，并能够在实践中灵活地运用，分析和处理各种实际事务问题。	本课程以讲授经济法的基本原理和基本制度为核心内容，强调理论性和应用性的结合，在把握理论知识的系统性的同时，着重介绍经济法的具体制度及其实际应用。	旨在通过经济法律规范的学习和研究，使学生系统地、准确地理解和掌握经济法的基本原理、具体法律制度及其相应的规范，培养学生的法律意识，提升学生的法律素养，拓展和优化学生的知识结构，使学生在掌握经济法的规律性、原理性和知识性的基础上，获得能够比较专业地解释涉法事务和解决具体问题得能力。
8	计算机信息技术基础	通过本课程的学习，学生了解计算机系统硬件、软件、网络以及信息安全的基本知识，掌握Windows操作系统的使用方法，掌握Office办公软件的应用，提高利用计算机进行综合信息的处理能力，为后续操作类课程的学习打下坚实的基础。	学习计算机系统的硬件组成，了解计算机主要硬件部件的功能与性能参数。掌握Windows的基本操作和应用。熟练掌握文字处理的基本操作和应用。学习电子表格软件Excel的基本操作和应用。学习PowerPoint的基本操作和应用。	学生熟练掌握计算机的基本操作，了解操作系统、办公软件、多媒体技术等计算机应用方面的知识和相关技术，培养学生的良好的信息收集、信息处理、信息呈现的能力。

(2) 专业核心课程（理实一体化课程）

设置了6门课程，包括智能化成本核算与管理、税务会计核算、行业会计实务、财务管理实务、财务报表分析和数字化管理会计等课程。

表4. 大数据与会计专业专业核心课程简介

序号	专业核心课程	课程目标	主要内容	教学要求
1	智能	通过本课程的学习和训练，学生能	本课程主要讲解企业成本计	能熟练的掌握成本核算

大数据与会计专业人才培养方案

序号	专业核心课程	课程目标	主要内容	教学要求
	化成本核算与管理	够学会成本费用归集与分配的方法，能运用品种法、分批法、分步法正确计算产品成本，会编制成本计算表，并能根据成本报表进行简单分析，具备基本的成本管理能	算的基本原理和基本方法，它是企业财务会计在成本费用部分的延伸。	的基本理论、基本方法和基本技能，能通过实训将课堂学习与岗位工作紧密结合。
2	税务核算	通过对本课程的学习与训练，学生能够明确企业税务登记、发票申购与使用的基本要求；熟悉我国现行税收制度和税收法规及税收管理的基本模式。	本课程主要讲解现行各税种征收的基本规定、应纳税额的计算方法。	能够较为熟练地处理涉及税收核算的会计业务，为各类企业依法履行纳税义务服务，初步形成解决税收实际问题的能力。
3	行业会计实务	培养学生具备不同行业会计能力，培养学生各行业会计能力；为适应各行各业会计工作打下坚实的基础。	了解主要行业的经营管理特点，熟悉其典型的经济业务类型和业务流程。	能根据行业的主要经济业务进行会计处理，初步具备根据行业经营管理特点选用不同会计核算方法的能力。
4	数字化管理会计	要求学生能够对单位的决策提供数据分析；熟练应用本量利分析，短期经营决策，长期投资决策，全面预算，业绩评价与激励。	成本性态分析；成本计算方法；本量利分析；经营预测；长期投资决策；全面预算管理；业绩评价与激励等。	能组织实施各项管理会计工作的知识和必要技能；能不断获取知识、开发自身潜能、适应管理会计岗位的能力；能够理论联系实际，善于组织和实施管理会计工作的能力。
5	财务管理实务	通过本课程的学习，使学生具备财务管理的基本技能，在熟练掌握公司筹资、投资和收益分配等财务基本理论和基本方法的基础上，能灵活地根据公司的特点、资本市场的理财环境做出正确的财务决策、进行日常财务运作，从而实现企业价值最大化的财务目标。	课程是以企业组织为对象，讨论与分析企业财务的运营实现企业价值增长的一门课程。通过本课程的学习，可以帮忙同学们树立现代理财观念，掌握价值估计基本原则、明白财务决策目标与原则。	能熟练的掌握财务管理的基本理论、基本方法和基本技能，能通过实训将课堂学习与岗位工作紧密结合。
6	财务报表分析	了解财务报表分析的目的、财务报表的主要内容；准确理解财务报表的相关概念，财务报表主要项目的含义及其具体构成；通过实际案例来解读财务报表，掌握阅读财务报表、分析财务活动状况、评价财务绩效的方法和技巧。	以企业的财务报表为基础，围绕财务报表的分析和实际应用展开教学。财务报表分析可以广泛应用于公司投资决策、财务预测、战略分析、经营决策、企业估值、信用评估、资产管理、业绩评价等等诸多领域。	掌握财务报表分析的步骤和方法，学会发现报表舞弊的迹象，侦破财务舞弊行为，提高分析和决策能力。

(3) 综合实践课程

设置了5门课程，包括会计职业能力综合实训、会计电算化综合实训和python数据分析处理、岗位实习、毕业实践（报告）等课程。

表5. 大数据与会计专业综合实践课程简介

序号	综合实践课程	课程目标	主要内容	教学要求
1	会计职业能力综合实训	掌握会计核算的会计凭证填制、账簿登记、月末对账结账、试算平衡、会计报表编制等会计基本操作技能。	货币资金岗位、资产管理会计岗位、往来业务会计岗位、财务成果会计岗位、总账会计岗位等会计岗位的会计核算工作。	综合任务驱动法、综合讲授法、仿真实训法、练习法等多种教学方法，完成该工作任务。

二〇二二版专业人才培养方案

序号	综合实践课程	课程目标	主要内容	教学要求
2	会计电算化综合实训	了解财务软件的基本程序结构及基本数据流程；掌握企业会计信息系统应用的业务流程，掌握财务软件的具体操作方法。	系统管理；基础档案设置；总账管理系统；固定资产管理系统；薪资管理系统；应收账款系统；应付账款系统	能用通用财务软件来做企业的账务处理及报表的编制。
3	Python 数据分析处理	熟悉数据分析、Python数据分析的工具；掌握 Python常用功能。	认识数据分析；熟悉 Python数据分析的工具；Python相关功能的使用方法。	能够运用Python相关功能进行财务数据的查找、统计、分析等。
4	岗位实习			
5	毕业实践(报告)			

(4) 专业选修课程

设置了9门课程，包括经济应用数学（I、II）、商务数据分析、证券投资分析、EXCEL在会计核算中的应用、审计学、供应链管理基础、股票操作、金税财务应用等课程。

(三) 学时要求

表6. 大数据与会计专业学时分配

项 目		学分数	学时数	占总学时百分比(%)	
教学 学时 分配	公共基础课程	37.5	702	25.0%	
	公共选修课程	4	64	2.3%	
	专业基础课程	23.5	376	13.3%	
	专业核心课程	20.0	320	11.3%	
	综合实践课程	27.5	1185	41.8%	
	专业选修课程	10.5	186	6.6%	
	合 计	123	2833	100%	
实践 教学 学时 分配	课内 实践	非独立实践课	29	304	10.7%
		独立实践课	5.5	165	5.8%
		毕业实践(报告)	6	180	6.4%
	课外 实践	岗位实习	16	840	29.7%
		军事训练	2	60	2.1%
		假期社会实践	1	30	1.0%
	课内外合计		59.5	1579	55.7%

大数据与会计专业人才培养方案

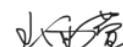
七、教学进程安排

表7. 大数据与会计专业教学计划安排表

课程性质	课程种类	课程序号	课程编号	课程名称	课程类型	学分数	计划学时				考核形式	学期学时						
							总课时	理论	实践	理实一体		一	二	三	四	五	六	
												17周	19周	19周	19周	19周	16周	
必修课程	公共(含素质)基础课	1	110112001	思想道德与法治	B	3.0	48	40	8		KS	48						
		2	110112002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2.0	32	30	2		KS		32					
		3	110112003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3.0	48	42	6		KS		48					
		4	110111004	形势与政策	A	1.0	16	16			KC			16				
		5	100011001	大学生心理健康I	A	1.0	16	16			KS	16						
		6	100013002	大学生心理健康II	C	1.0	16		16		KC	6	6	2	2			
		7	100013003	体育I	C	0.8	28		28		KC	28						
		8	100013004	体育II	C	1.0	36		36		KC		36					
		9	100013005	体育III	C	0.4	12		12		KC				12			
		10	100013006	体育IV	C	0.4	16		16		KC					16		
		11	100013007	体育V	C	0.4	16		16		KC						16	
		12	100011008	大学英语I	A	3.5	56	56			KS	56						
		13	100011009	大学英语II	A	3.5	56	56			KS		56					
		14	100012010	应用文写作	B	1.5	24	20	4		KC				24			
		15	100012011	大学语文I	B	2.0	32	28	4		KC			32				
		16	100012014	职业规划与就业指导I	B	1.0	16	12	4		KC		16					
		17	100011015	职业规划与就业指导II	A	0.5	8	8			KC				8			
		18	110111005	军事理论	A	2.0	32	32			KS	32						
		19	210313001	军事训练	C	2.0	60		60		KC	60						
		20	210313002	假期社会实践	C	1.0	30		30		KC		30					
		21	210312003	劳动教育	B	1.0	16	8	8		KC		16					
		22	100011016	美育教育	A	1.0	16	16			KC		16					
小计						33.0	630	380	250		246	256	50	46	16	16		
必修课程	专业基础课	23	033122304	计算机信息技术基础	B	1.5	24	6	18		KS		24					
		24	033122002	专业导论	B	0.5	8	4	4		KS	8						
		25	033122001	基础会计	B	6.0	96	72	24		KS	96						
		26	033121301	经济法概论	A	3.0	48	48			KS	48						
		27	033321301	管理学基础	A	3.0	48	48			KC		48					
		28	033221301	经济学基础	A	3.0	48	48			KC		48					
		29	033122003	财务会计实务	B	5.0	80	64	16		KS		80					
		30	033121004	财经法规	A	4.5	72	72			KS		72					
		小计						26.5	424	362	62		152	272				
		31	033134005	智能化成本核算与管理	D	6.0	96			96	KS				96			
		32	033134006	税务会计核算	D	4.0	64			64	KS				64			
		33	033132007	行业会计实务	B	3.0	48	40	8		KS			48				
		34	033134008	财务管理实务	D	3.0	48			48	KS				48			
		35	033131009	财务报表分析	A	2.5	40	40			KC			40				
		36	033134010	数字化管理会计	D	2.5	40			40	KC				40			
		小计						21.0	336	80	8	248		248	88			
必修课程	综合实践课程	37	033143011	会计职业能力综合实训	C	2.0	60		60		KC				60			
		38	033343012	Python数据分析处理	C	1.5	45		45		KC				45			
		39	033143013	会计电算化综合实训I	C	1.0	30		30		KC		30					
		40	033143016	会计电算化综合实训II	C	1.5	45		45		KC				45			
		41	033143014	岗位实习	C	16.0	960		960		KC					480	480	
		42	033143015	毕业实践(报告)	C	6.0	180		180		KC						180	
小计						28	1320	0	1320			30	150	480	660			
必修课程总计						108.5	2710	822	1640	248		398	528	328	284	496	676	
选修课程	专业选修课	43	033161101	经济应用数学I	A	3.0	48	48			KS	48						
		44	033161102	经济应用数学II	A	2.0	32	32			KS		32					
		45	033362101	商务数据分析	B	2.5	40	20	20		KC			40				
		46	033161015	证券投资分析	A	2.0	32	32			KC				32			
		47	033162016	EXCEL在会计核算中的应用	B	2.0	32	16	16		KC			32				
		48	033161017	审计学	A	2.0	32	32			KC				32			
		49	033361020	供应链管理基础	A	2.0	32	32			KC		32					
		50	033563101	股票操作	C	1.5	45		45		KC		45					
		51	033162019	金税财务应用	B	2	32	16	16		KC				32			
		小计						10.5	325	228	97		48	109	72	96		
公共选修课						4.0	64	64										
选修课程总计						14.5	389	228	97		48	109	72	96				
必修课程与选修课程合计						123.0	3099	1114	1737	248		446	637	400	380	496	676	
						平均周学时					23	32	21	20				

注：课程类型中A为理论课，B为理论+实践课，C为实践课，D为理实一体化课；考核形式中的KS为考试课程，KC为考查课程；平均周学时中不含公共选修课、军事训练、假期社会实践、岗位实习、毕业设计（论文）及毕业实践（报告）环节。

专业负责人签名：



二〇二二版专业人才培养方案

八、实施保障

(一) 师资队伍

师资目前拥有专任教师3名，兼职教师1名，平均年龄35岁，硕士以上学历教师占比67%，双师素质教师3名。双师素质教师比例达到100%，团队的年龄结构、职称总体结构均比较合理。

专任教师具有高校教师资格；具有良好的品行和职业道德；有扎实的会计、财务管理等相关理论知识 and 实践能力；具有较强信息化教学能力，能够进行课程教学改革和科学研究。教师均对接相关企业，具有企业实践经历。

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

表8. 校内实训室基本要求

序号	实训室名称	主要教学设备配置标准	完成的实训项目	备注
1	会计手工模拟实训室	实训桌椅	会计职业能力综合实训	
2	模拟财务室	实训桌椅	会计职业能力综合实训	
3	电算化实训室（信息技术实训基地）	实训桌椅、计算机、金蝶财务软件	1. 会计电算化综合实训 2. python数据分析处理	
4	财经综合实训室	实训桌椅、计算机、财经综合实训软件、投影仪、虚拟企业工作环境	1. 会计电算化综合实训 2. python数据分析处理 3. excel在会计核算中的应用	

(三) 教学资源

1. 按照国家规定，禁止不合格教材进入课堂。完善教材选用制度，择优挑选教材。
2. 配备专业类图书文献，会计专业政策法规、企业会计准则、大数据与会计类理论类图书和实务类图书。

(四) 教学方法

推进教学方法改革，提倡启发性教学，因材施教。高度重视实践环节，提高学生实践能力，着力培养学生创新精神和创新能力。

(五) 学习评价

1. 积极推行课程过程性考核，对学生学习状况和学习成果综合性、多形式、分阶段评价。
2. 在课程教学中合理控制课程难度，加大过程性考核成绩比重，减小终结性考核成绩比重，提高课程教学质量。

(六) 质量管理

1. 建立教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训，人才培养方案更新等方面的建设。
2. 通过教学实施、过程监控，专业教研活动等方式，提高教学效果，提高人才培养质量。

九、毕业要求

大数据与会计专业人才培养方案

学生在规定年限内完成规定的教学活动，修满专业人才培养方案规定的123学分。其中每个学生公共选修课最低修满4个学分。专业选修课学习学时数不少于186学时，选修门数不超过6门。

系主任签名：

