



正德职业技术学院
ZHENGDE POLYTECHNIC

2020 年全国职业院校评估

正德职业技术学院自评报告

2020 年 10 月制



目 录

1 办学基础能力	1
1.1 办学现状.....	1
1.2 学校办学经费收入情况.....	4
1.3 “双师型”教师队伍.....	4
1.4 教学科研仪器设备.....	4
1.5 教学、行政及学生用房.....	5
1.6 信息化教学条件.....	5
1.7 校内实践教学基地.....	5
1.8 校外实习实训基地.....	6
2 “双师型”教师队伍建设	6
2.1 深入推进师德建设.....	6
2.2 积极做好优秀骨干教师培养工作.....	6
2.3 专任教师“双师素质”培养.....	7
2.4 兼职教师队伍建设.....	7
3 专业人才培养	7
3.1 专业建设.....	7
3.1.1 优化调整专业结构	7
3.1.2 加大重点专业建设力度	8
3.1.3 人才培养方案不断优化	8
3.2 教学改革.....	9
3.2.1 深化“产教融合、校企合作、工学结合”模式改革.....	9
3.2.2 完善课程体系	9
3.2.3 构建专业实践教学体系	10
3.2.4 深入实施理实一体化教学.....	10
3.2.5 提升校内实践基地建设水平.....	10



3.2.6 改革考核评价机制.....	11
4 学生发展.....	11
4.1 学生培养现状.....	11
4.1.1 思想政治教育.....	11
4.1.2 人文身心素质.....	12
4.1.3 职业技能培养.....	12
4.2 毕业生质量.....	16
4.2.1 职业资格证书获取率.....	16
4.2.2 就业率.....	16
4.2.3 毕业生薪酬.....	17
4.2.4 就业去向分布情况.....	17
4.2.5 就业区域分布情况.....	17
4.2.6 毕业生满意度.....	17
4.2.7 用人单位满意度.....	18
5 社会服务能力.....	18
5.1 创新校企合作机制，提升技术服务能力.....	18
5.2 积极开展职业培训，增强社会服务能力.....	18
5.3 开展服务社会活动，提高学生社会责任感.....	19
6 存在不足与改进措施.....	19
6.1 存在不足.....	19
6.1.1 师资队伍建设水平存在差距.....	19
6.1.2 产教融合深度不够.....	19
6.1.3 教学质量保障与评价机制不够健全.....	19
6.2 改进措施.....	20
6.2.1 大力推进师资队伍建设.....	20
6.2.2 进一步加大产教融合深度.....	20
6.2.3 完善教学质量保障体系和机制.....	20



按照《国务院督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25 号）和江苏省教育厅《省教育厅办公室关于做好 2020 年全国职业院校评估相关工作的通知》（苏教办职函〔2020〕4 号）的文件精神，学院围绕办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等五个方面认真开展自评工作，现将自评情况报告如下：

1 办学基础能力

1.1 办学现状

正德职业技术学院创建于 1998 年，2001 年经江苏省教育厅批准、教育部备案正式建立，举办方是南京航空航天大学校友会。学院占地面积 250 余亩。实行理事会领导下的院长负责制，办学关系明晰，管理体制机制健全。理事会全力支持学院办学。学院现有院领导 5 人，在岗教职工 378 人，其中专任教师 239 人，教授、副教授等高级职称比例超过 32%，双师素质教师达 77%。现有在校生 5648 人。

学院始终坚持高职教育办学定位，致力于培养适应经济社会发展需要的高素质技术技能人才。坚持先进的办学理念，主动适应区域经济社会发展需求，不断深化“产教融合，校企合作、工学交替”的人才培养模式改革，推进“现代学徒制”和“订单班”培养，着力提高学生的实践能力和职业素养。把“正德厚生”确立为校训，以“以人为本，质量第一，服务社会”为办学宗旨，把“三个导向”和“四个学会”作为教育教学目标，即专业设置以社会需



求和学生就业为导向，课程设置以提高学生的职业岗位能力为导向，学校发展以质量和特色为导向，努力要求学生“学会做人、学会做事、学会学习、学会创造”。

在人才培养工作中，学院始终坚持“以学生成长作为检验工作的唯一标准”，强调“做学合一”，提倡“快乐学习”。以社会主义核心价值观为引领，大力推行“孝、宽、诚、责、毅‘五字文化’教育”，塑造学生核心道德品质。努力将“工匠精神”的培育贯穿教育教学全过程，大力加强劳动教育，促进学生德智体美劳“五育”并举。积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，做到学以致用。创新素质教育载体，开展创业教育，实施“导师制”和“特色班”教育，努力构建“三全育人”体系，全力服务学生成长成才。

学院设有电子与信息技术系、经济与管理系、艺术设计与建筑工程系、汽车与机电工程系、民用航空系与基础教育系 6 个教学系，开设有电子信息工程技术、计算机应用技术、软件技术、会计、城市轨道交通运营管理、直升机驾驶技术、飞机机电设备维修、空中乘务等 37 个专业，形成了电子信息、艺术设计、财经商贸、建筑工程、机电工程、交通运输、管理服务以及航空技术等 8 个专业群协调发展的格局。学院拥有 2 个省级特色专业——电子信息工程技术和数控技术，2 个省重点专业群——电子信息技术专业群和机电工程专业群。2017 年 9 月，电子信息工程技术专业又获批为江苏省高水平骨干专业建设点。学院建有 9 个



校内实训基地，下设 132 个实验实训室，其中电工电子实训中心被评为省高校示范实验中心，电子信息技术实训基地获评省高等职业教育实训基地。学院专业建设成果和省级重点建设立项项目数名列省民办高职院校前列。

近三年来（2017-2019 年），教师公开发表论文和出版教材 370 篇（本），获得省级以上科研课题 25 项，技术发明专利 6 项。

近五年，学生在国家、省级各类竞赛中获奖 120 余项，获奖数量和质量在省同类院校中名列前茅。其中获省职业技能大赛一、二、三等奖近 40 项，居省内同类院校前列。连续七年获省职业规划大赛一等奖和“职业规划之星”称号，在省内同类院校绝无仅有。

办学 21 年来，学院已为社会培养了近 40000 名毕业生，就业率始终保持在 98% 以上，在就业质量上做到了协议就业率高，专业对口率高，用人单位满意度高。毕业生广泛就业于东部机场集团、中电十四所、南瑞集团等一批知名企业。除此之外，学院还因材施教，分层培养，构建成才立交桥，为学生进一步深造铺路搭桥，专转本率连续十六年名列省内同类院校榜首。2019 年，我院优秀校友、中电十四所总装师、“大国工匠”顾春燕的先进事迹被中央电视台广泛报道，学院的社会美誉度进一步提升。

学院先后获得“全国教育系统先进集体”、“全国先进民间组织”、“江苏省教育工作先进集体”、“江苏省文明单位”、“江苏省普通高校招生工作先进单位”、“江苏省平安校园”等数十项国家



及省级荣誉。2018 年，学院获评江苏省民办高等教育办学优良单位，获省财政发展奖补资金 100 万元。2019 年，学院再次获评江苏省民办高等教育办学优良单位，获省财政发展奖补资金 150 万元。

面对“十四五”期间职业教育改革发展的新形势，学院将以立德树人根本，坚持走“内涵发展，特色发展”道路，主动适应江苏省加快经济发展方式转变和产业优化升级的要求，实施质量立校、人才强校战略，以提高质量为核心，以深化改革为主要动力，进一步提升办学水平，努力把学院建成“国内知名、省内一流、特色发展、社会满意”的高职院校。

1.2 学校办学经费收入情况

办学经费主要来源有学费收入、中央及省市财政专项投入、社会捐赠和其他收入。近年来，学校积极筹措办学经费，优化资源配置，重点投入教学建设，不断提高投入产出效益。

1.3 “双师型”教师队伍

学院目前专兼职教师共计 425 人，其中校内专任教师共计 239 人，师资队伍结构合理，具备较高教育教学水平、较强工程实践能力和科研能力，适应学院教育教学和人才培养工作需要。

1.4 教学科研仪器设备

注重改善教学条件，不断完善基础设施，办学质量持续提高，主动适应行业企业发展需求，以岗位能力需求为建设目标，不断改善实验实训条件，满足学生职业技能的培养。



1.5 教学、行政及学生用房

根据校区布局、教学基础设施情况和办学需求，合理设置教学、行政及学生用房。目前，教室、图书馆、实训室、体育场馆、学生宿舍、学生食堂及行政办公用房等能够满足办学需要。

1.6 信息化教学条件

紧贴信息技术发展，以智慧校园为目标，加强信息化建设，不断提高教学、科研、管理和服务等各项业务的信息化水平。

现已建成出口带宽 1200Mbps、校园网主干最大带宽 1000Mbps 的校园宽带网，网络信息点数 2164 个。

紧跟国家教育管理信息化步伐，启用了行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、宿舍管理等 24 个信息化管理系统，并基于微信平台实现全院大数据共享。

学院不断推进课程信息化建设，目前累计上网课程 262 门，已建成 4 门省级在线开放课程。为强化学生校外实习过程管理，学院使用网络实习管理平台，提升了校外实习指导的信息化水平和管理效能。

1.7 校内实践教学基地

为推进理实一体化教学模式改革，学院高度重视校内实践教学条件建设，建设有电工电子实训中心、电子信息技术实训中心、民航运输与服务实训中心、机电工程实训中心、现代教育技术实训中心等 9 个校内实践基地，下设 132 个实训室。全校教学仪器设备总值 4473.83 万元，校内实践教学工位数 4700 个，能够较好地满足学生校内实践教学需要。



1.8 校外实习实训基地

为确保专业技能与实习岗位高度对接，提升校外实践的培养质量，学院积极开展校外实践基地建设。先后与中电十四所、东部机场集团、东方航空、苏宁云商、江苏宝洁、南京苏美达等企业共建了 92 个校外实习实训基地。

2 “双师型”教师队伍建设

2.1 深入推进师德建设

学院以“学真、业精、爱生、乐教”八字师德为主要抓手，成立师德师风建设工作领导小组，负责学院师德师风建设工作的总体规划、指导、协调与监督，院长、院党委书记任组长。通过建章立制，着力构建师德师风建设的长效机制。先后制订《正德职业技术学院关于加强和改进作风建设的实施意见》和《正德职业技术学院教师职业行为负面清单及失范行为处理办法（试行）》等文件，强调在聘任、考核以及职称评审等重要环节，对于师德师风方面存在问题的教师，严格实行一票否决制。印制《正德职业技术学院教师师德手册》，积极推进师德手册学习，确保人人知道、人人了解、人人践行。

2.2 积极做好优秀骨干教师培养工作

学院高度重视青年骨干教师的培养工作，制订详细的培养方案，提升骨干教师的业务素质、理论水平、教科研能力等。学院每两年遴选一批青年骨干教师培养对象，近三年学院培养了 8 名优秀青年骨干教师。学院注重优秀人才培养对象的选拔推荐，近三年有 4 人获批为江苏省“青蓝工程”骨干教师培养对象。



2.3 专任教师“双师素质”培养

近三年，学院共选派 73 名骨干教师参加国培、省培项目，提高教师的工程实践能力和业务水平；加大访问工程师项目的实践力度，选派 22 名教师参加访问工程师项目，到企业挂职锻炼，参与企业技术改造或技术应用研究、开发活动，造就一批高素质的双师型教师。学院还建立“一师一企”制度，要求每位专任教师联系对接一家企业，并作为校企合作的责任人或联系人，与该企业保持深度、长期的联系和合作，巩固和扩大校内外实习实训基地，进一步推进校企合作、产学合作，提高教师的双师素质和工程实践能力，并促进教科研和社会服务水平的全面提升。

专任教师中，具备高级职称的占 32.22%，中级职称的占 54.81%。双师素质教师占比为 77.82%。硕士及以上学位教师占比为 63.18%，生师比为 16:1。

2.4 兼职教师队伍建设

企业兼职教师全方位参与学院的教育教学过程，学院现已逐步形成专兼一体、优势互补的教学团队。目前，从企业一线的技术骨干和行家里手中聘任兼职教师 118 人，其中，具备高级以上职称（含高级职业资格）37 人，占兼职教师的 31.36%。

3 专业人才培养

3.1 专业建设

3.1.1 优化调整专业结构

面向江苏省产业发展需求，立足高端智能装备和现代服务业两个产业方向，围绕“办特色、求实用、促合力、出实效”的建设原则，健全对接产业、动态调整、自我完善的调整机制，通过优



化升级传统专业，“关停并转”不适应市场需求的专业，科学论证、合理开设新专业等调整方案，促进学院专业结构优化和资源整合。学院现已形成全面对接南京市“4+4+1”主导产业体系中相关产业的专业体系，专业布局合理，“航空”特色明显。近三年，生源数量稳定、质量持续提升，为区域产业发展提供了大量的优质人才。

3.1.2 加大重点专业建设力度

以省级特色专业和省级重点专业群为示范引领，利用专业优势拓展和延伸专业新领域，力争实现质量与规模相统一。选择基础较好、有一定生源数量、优势特色明显、毕业生就业率较高、关系学院长远发展的专业作为学院重点专业，加大投入和政策支持，实现规模、结构、质量和效益的协调发展。2019年5月，学院组织完成了“十三五专业建设工程”特色专业建设、新专业建设、专业调整优化三个专项共计6个项目进行验收，相关项目完成情况良好，均达到建设目标。

3.1.3 人才培养方案不断优化

以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》为编制依据，建立形成了“专业调研—方案设计—专家论证—完善方案—审核通过—教学实施”的人才培养方案建设流程。深入调研行业企业需求，对接岗位技能目标，针对我院中职类学生成为主要生源，凸显中高职培养的高效衔接，充分体现因材施教，根据学分制模式，构建分层培养的课程体系。强化产教融合、校企合作，将校企合作项目真正融入人才培养方案中。在2019级人才培养方案的修订中，学院研究制定了深度校企合



作和一般技能培养两种类型人才培养方案的修订标准，为各专业开展分类培养，提供了科学合理的规范性依据。

3.2 教学改革

3.2.1 深化“产教融合、校企合作、工学结合”模式改革

学院全面推进“产教融合、校企合作、工学结合”培养模式改革。自 2017 年，学院成立校企合作办公室，强化顶层设计和 管理，制定发布了《正德职业技术学院校企合作管理办法(试行)》和《正德职业技术学院顶岗实习工作量计算及管理细则》，相关文件指导、推进和规范了学院的校企合作工作。各专业积极开展 订单式人才培养、现代学徒制等校企合作模式的改革实践，实现 校企之间的深度融合与合作育人的长效机制；发挥各专业建设指 导委员会的作用，使其参与课程建设、人才培养方案改革、教材 和课程资源开发；探索建立专家工作室，实现产、学、研、训的 有机结合。

学院积极推行“现代学徒制”的校企合作模式改革，制定发 布了《正德职业技术学院现代学徒制试点工作方案(试行)》， 酒店管理、机电一体化技术、建筑装饰工程技术等专业，先后实 施了“现代学徒制”培养模式。

3.2.2 完善课程体系

以产业需求为主线，工学结合为切入点，主动构建基于产业 需求的课程体系，深入开展行业企业调研，分析行业人才素质需 求和岗位专业技能要求，依据相关职业标准，选择、开发基于岗 位导向的课程。按照知识、能力和素质构成要求，确定职业岗位 (群)的典型工作任务，优化课程结构，构建公共基础课和职业



基础课、职业技能课及职业拓展课等要素构成的课程体系。建立动态调整课程的机制，对接岗位核心能力，不断建构、解构、重构课程。加强公共必修课程建设，开设网络公选课，让学生获取人文素质方面的知识；选修课增加通用职业课程，增加与学生实际需求、社会生活紧密度高的课程，将职业道德、人文素养教育贯穿教学全过程，全面提升学生职业素养。

3.2.3 构建专业实践教学体系

按照“校企互补、内外结合、学训同步”原则，构建各专业实践教学体系，遵循“基本技能—专项技能—专业核心技能”渐进规律，按照工学结合人才培养模式要求，校企合作共同开发专业实践教学项目、操作流程、岗位标准以及实习实训环境，合理安排校内与校外、单项与综合实习实训环节，实现了实践岗位与生产过程的对接，完善了校企互补、内外结合、理实贯通的实践教学体系。

3.2.4 深入实施理实一体化教学

对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴工作岗位和岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，深化多种模式的课程改革，重视课程学习与实际工作的一致性；根据职业能力要求，提高了核心职业技能课程、基础职业课程的理实比例；将传统的理论课程与技术操作、实务演练、开展活动相结合，加深学生对相关知识和技能的理解掌握和运用。

3.2.5 提升校内实践基地建设水平

实训基地的建设与管理基本满足了各专业学生理实一体化教学、竞赛培育、职业技能鉴定以及学生创新创业等多样化需求。



在原有 9 个实训中心的基础上，整合校内现有实训基地教学资源，提高设备利用率，发挥实训基地的综合效益。新建、改建和扩建的实训中心（室），以虚拟化技术为支撑，构建虚拟设计、虚拟装配、虚拟检修以及虚拟公司等，为学生创造逼真工作实训环境，增强学习兴趣。2017 年，学院建设了城市轨道交通沙盘实训系统。与南京市财政局共建了初级会计师培训中心，该中心模拟建设了会计事务所的格局，使用了最新的专业软件，让学生可以获得接近真实的职业氛围和贴近岗位技能训练平台。2018 年，学院建设了模拟幼儿园实训室、游戏活动实训室、幼儿玩具实操实训室以及户外儿童游戏活动体验中心。2019 年，学院开展了云机房建设，为全面提升教学信息化水平，提供了基础性教学环境。

3.2.6 改革考核评价机制

推行“因材施教、分类培养”的教学改革，实施符合学生实际、满足就业要求的考核评价机制。考核评价机制更加有利于调动学生平时学习的积极性，考核评价内容体现出应知应会原则。

4 学生发展

4.1 学生培养现状

构建“一体两翼”的素质教育模型：以思想政治素质为“主体”，以健康的身心人文素养和突出的职业能力素养为“两翼”。通过课堂教学主阵地、校园文化大平台、实践教育多渠道三条路径，三管齐下，打造我院学生鲜明的素质内涵，全面提高我院育人水平。

4.1.1 思想政治教育



通过各种途径、载体开展深入浅出的思想政治教育，培养学生的政治素质和道德素质。以理想信念教育为核心，深入进行世界观、人生观和价值观教育；以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬民族精神教育；以社会主义核心价值观教育为根本，增强学生责任意识、使命意识和爱国主义精神；以基本道德规范与职业道德教育为基础，深入进行公民道德、爱心诚信、爱岗敬业、诚实守信、服务群众、奉献社会教育；以法制教育为底线，增强学生的法制观念，提高学生遵纪守法的意识及自我保护能力。

4.1.2 人文身心素质

推进孝、宽、诚、责、毅“五字”教育，从人文课程、社会实践、校园文化等多方面入手，将各项人文素质教育工作落到“五字”上，营造良好的人文环境，提高学生的文化修养、艺术修养、伦理道德修养。崇尚积极的生活态度、科学的生活方式、健康的生活情趣，培养学生良好的心理品质，培育自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强克服困难、经受考验、承受挫折的能力。组织开展课内外丰富多彩的体育活动，提高学生的身体素质。

4.1.3 职业技能培养

重视学生职业技能培养，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，不断创新培养机制，开展人才培养模式改革，不断提升学生职业技能与创新意识。近三年，我院学生在国家级、省级各类竞赛中荣获多个奖项，其中国家级奖项 9 项，省级奖项 60 余项，获奖数量和等级在江苏省同类院校中位于榜首。近三年学生参加专业技能竞赛，如表 1 所示。



表 1 2017-2019 年学生专业技能竞赛获奖情况

项目名称	级别	所属专业群(类)	获奖等级
中国智慧农业教学联盟农业植保无人机技能大赛	国家级	航空技术	一等奖
第三届“科德杯全国大学生无人机航拍竞赛	国家级	航空技术	二等奖
中国国际飞行器设计挑战赛总决赛(电动滑翔机)	国家级	航空技术	二等奖
第四届“科德杯全国大学生无人机航拍竞赛	国家级	航空技术	三等奖
第四届“科德杯全国大学生无人机航拍竞赛	国家级	航空技术	三等奖
第十届全国水上航空模型公开赛	国家级	航空技术	三等奖
中国国际飞行器设计挑战赛总决赛(电动滑翔机)	国家级	航空技术	三等奖
中国智慧农业教学联盟农业植保无人机技能大赛	国家级	航空技术	三等奖
第八届蓝桥杯全国软件大赛	国家级	电子信息	三等奖
江苏省第十四届大学生职业生涯规划大赛	省部级	公共基础	特等奖
2017 年江苏省高职院校技能大赛(市场营销技能)	省部级	财经商贸	一等奖
2019 年江苏省青少年航空模型锦标赛(无线电遥控电动模型滑翔大专组)	省部级	航空技术	一等奖
2019 年江苏省青少年航空模型锦标赛(遥控纸飞机定点着陆大专组)	省部级	航空技术	一等奖
2019 年江苏省青少年航空模型锦标赛(多旋翼飞行器模拟搜救大专组)	省部级	航空技术	一等奖
2019 年江苏省青少年航空模型锦标赛(多旋翼飞行器对地侦察大专组)	省部级	航空技术	一等奖
全国大学生职业规划大赛(江苏省第十一届大学生职业规划大赛)	省部级	公共基础	一等奖
第八届蓝桥杯全国软件大赛(江苏赛区)	省部级	电子信息	一等奖
“新华三杯”2019 年全国大学生数字技术大赛	省部级	电子信息	一等奖
江苏省第十四届室内装饰设计大赛(学生公共组)	省部级	艺术设计 建筑工程	一等奖
2017 年江苏省高职院校技能大赛(动漫设计及制作)	省部级	艺术传媒	二等奖
2018 年江苏省高等职业院校技能大赛(电子产品设计及制作)	省部级	电子信息	二等奖
2019 年江苏省青少年航空模型锦标赛(无线电遥控电动模型滑翔大专组)	省部级	航空技术	二等奖
2019 年江苏省青少年航空模型锦标赛(遥控纸飞机定点着陆大专组)	省部级	航空技术	二等奖
2019 年江苏省青少年航空模型锦标赛	省部级	航空技术	二等奖



2020 年全国职业院校评估正德职业技术学院自评报告

(多旋翼飞行器模拟搜救大专组)			
2019 年江苏省青少年航空模型锦标赛 (多旋翼飞行器穿越竞速大专组)	省部级	航空技术	二等奖
2018 年“挑战杯-彩虹人生”江苏省职业学校创新创业大赛	省部级	机电工程	二等奖
“新华三杯”2019 年全国大学生数字技术大赛	省部级	电子信息	二等奖
第八届“外研社杯”全国高职高专英语演讲大赛	省部级	公共基础	二等奖
2018 年“外研社杯”全国高职高专英语演讲大赛	省部级	公共基础	二等奖
2018 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛	省部级	艺术设计	二等奖
江苏省第十二届职业规划大赛	省部级	公共基础	二等奖
江苏省第五届大学生艺术展演活动	省部级	艺术设计	二等奖
2018 年江苏省高校设计大赛	省部级	艺术设计 建筑工程	银奖
2018 年江苏省高校设计大赛	省部级	艺术设计 建筑工程	银奖
2017 年江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计(论文)	省部级	航空技术	团队优秀 毕业设计
2018 年江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计(论文)	省部级	建筑工程	团队优秀 毕业设计
2019 年江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计(论文)	省部级	建筑工程	团队优秀 毕业设计
2017 年江苏省高职院校技能大赛 (电子产品设计及制作)	省部级	电子信息	三等奖
2017 年江苏省高职院校技能大赛 (园林景观设计)	省部级	建筑工程	三等奖
2017 年江苏省高职院校技能大赛 (工程造价基本技能)	省部级	建筑工程	三等奖
2017 年江苏省高职院校技能大赛 (建筑工程识图)	省部级	建筑工程	三等奖
2018 年江苏省高职院校技能大赛 (计算机网络应用)	省部级	电子信息	三等奖
2018 年江苏省高职院校技能大赛 (园林景观设计)	省部级	艺术设计 建筑工程	三等奖
2018 年江苏省高职院校技能大赛 (自动化生产线安装与调试)	省部级	机电工程	三等奖
2018 年江苏省高职院校技能大赛 (英语口语)	省部级	公共基础	三等奖
2019 年江苏省高职院校技能大赛 (嵌入式技术应用开发)	省部级	电子信息	三等奖
2019 年江苏省高职院校技能大赛 (计算机网络应用)	省部级	电子信息	三等奖
2019 年江苏省高职院校技能大赛	省部级	艺术设计	三等奖



2020 年全国职业院校评估正德职业技术学院自评报告

(虚拟现实 (VR) 设计与制作)			
2019 年江苏省高职院校技能大赛 (建筑装饰技术应用)	省部级	建筑工程	三等奖
2019 年江苏省高职院校技能大赛 (英语口语)	省部级	公共基础	三等奖
2019 年全国航空模型公开赛 (南京站) 暨中国 南京“雨花杯”国际无人机冠军赛 (无线电遥控多轴第一视角飞行 (FPV-2))	省部级	航空技术	三等奖
2019 年江苏省青少年航空模型锦标赛 (无线电遥控电动模型滑翔大专组)	省部级	航空技术	三等奖
2019 年江苏省青少年航空模型锦标赛 (遥控纸飞机定点着陆大专组)	省部级	航空技术	三等奖
2019 年江苏省青少年航空模型锦标赛 (多旋翼飞行器模拟搜救大专组)	省部级	航空技术	三等奖
2019 年江苏省青少年航空模型锦标赛 (多旋翼飞行器对地侦察大专组)	省部级	航空技术	三等奖
2019 年江苏省青少年航空模型锦标赛 (多旋翼飞行器穿越竞速大专组)	省部级	航空技术	三等奖
2017 年江苏省普通高等学校本专科优秀毕业 设计 (论文) 评选	省部级	建筑工程	三等奖
2018 年江苏省普通高等学校本专科优秀毕业 设计 (论文) 评选	省部级	建筑工程	三等奖
2018 年江苏省普通高等学校本专科优秀毕业 设计 (论文) 评选	省部级	艺术设计	三等奖
2018 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能 力比赛	省部级	艺术设计	三等奖
2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能 力比赛	省部级	艺术设计	三等奖
第八届“外研社杯”全国高职高专英语 写作大赛	省部级	公共基础	三等奖
第八届“外研社杯”全国高职高专英语 写作大赛	省部级	公共基础	三等奖
第八届“外研社杯”全国高职高专英语 演讲大赛	省部级	公共基础	三等奖
2018 年“外研社杯”全国高职高专英语 演讲大赛	省部级	公共基础	三等奖
2019 年“外研社杯”全国高职高专英语 演讲大赛	省部级	公共基础	三等奖
2018 年江苏省高校设计大赛	省部级	艺术设计 建筑工程	铜奖
2018 年江苏省高校设计大赛	省部级	航空技术 艺术设计 建筑工程	铜奖
江苏省第十二届职业规划大赛	省部级	公共基础	三等奖



江苏省第十四届大学生职业生涯规划大赛	省部级	公共基础	三等奖
江苏省第五届大学生艺术展演活动	省部级	艺术设计	三等奖

4.2 毕业生质量

学院把“实习+就业”供需洽谈会及专场招聘会作为推荐毕业生的主要渠道，构建毕业生与用人单位的交流平台。通过手机APP、就业网站、就业微信等渠道，针对毕业生多元化需求，及时准确推送各类就业信息，实现人岗精准对接。立足南京，面向长三角经济发达地区，组织举办了 100 余场校园专场招聘活动，来校招聘的单位达 500 余家，提供有效就业岗位近万，有效促进了学生就业。毕业生凭借良好的综合素质和职业技能，赢得用人单位青睐。毕业生就业率及就业质量均有所提高。

4.2.1 职业资格证书获取率

学院积极推行毕业生双证书制度，认真做好在校学生获取职业资格证书的工作。近三年来，我院学生获取与专业相关职业资格证书的人数明显增多，由职培中心牵头与各系密切配合，认真完成在校学生的职业资格培训及考证工作，并鼓励在校学生参加学校及社会的培训及考证，取得社会认可度高的职业资格证书，保证毕业的学生人手有证。2019 年，我院毕业学生取得与专业相关的职业资格证书率达到 85%，其中取得社会认可度高的职业资格证书人数达到 25%。

4.2.2 就业率

学院始终坚持以就业为导向，构建过程化的就业指导体系和多元化的就业管理服务体系，促进毕业生高质量就业。近三年毕业生就业率详见表 2 所示。



表 2 2017-2019 年就业率相关统计

年份	毕业生人数	就业人数	年终就业率	对口就业人数	对口就业率
2017 年	1680	1662	98.93%	1277	76.01%
2018 年	1631	1592	97.62%	1338	82.04%
2019 年	1830	1754	95.86%	1196	65.35%

4.2.3 毕业生薪酬

通过对 2017 届、2018 届和 2019 届毕业生薪酬调查中，应届毕业生平均薪酬为 4526 元，从毕业生行业薪酬排名来看，排名前三的行业岗位平均薪酬均高于 5400 元，其中计算机软件行业薪酬最高，平均薪酬达到 6142 元；其次是机电数控类行业，平均薪酬达 5791 元；第三名是设计建装类行业，平均薪酬为 5537 元。

4.2.4 就业去向分布情况

近三年毕业生就业去向变化不大，主要面向当地中小微企业。近三年学生就业去向分布情况详见表 3 所示。

表 3 2017-2019 年学生就业去向分布情况统计

毕业生 就业	年终就业数		2017 年	2018 年	2019 年
	其中	自主创业数	16	15	17
	升学、出国数	174	150	52	
	中小微及基层就业数	1408	1378	1676	
	500 强企业就业数	26	25	29	

4.2.5 就业区域分布情况

我院 2019 届毕业生 75% 首选江苏就业，其中 51.5% 的学生选择南京就业，其他省市地区略有分布。

4.2.6 毕业生满意度

在江苏省招生就业指导服务中心组织开展的 2019 届毕业生



就业情况调查，学生对母校总体满意度为 96.87%，学生对就业工作满意度为 95.56%，在江苏省同类院校中排名第一。

4.2.7 用人单位满意度

在江苏省招生就业指导服务中心组织开展的对 2019 届毕业生入职企业的调查中，企业对我院就业服务工作满意度为 93.21%，全省 78 所高职院校中排名第六；用人单位对我院毕业生满意度为 93.48%，在全省 78 所高职院校中排名第五。

5 社会服务能力

5.1 创新校企合作机制，提升技术服务能力

充分利用学院品牌和区位优势，积极引入企业共建，2019 年学院新增合作企业较上一年度增长 50%。校企合作多渠道搭建学院技术服务平台，切实做好的技术服务项目管理工作，保障所有项目高质量完成。积极组织师生开展各类创新项目，激发师生发明创造的主动性，提升师生科技创新意识。近三年学院技术服务入账 2.7 万元，申报发明专利 6 项，实用新型专利 12 项。

5.2 积极开展职业培训，增强社会服务能力

自 2017 年以来，学院分别与南京市人事考试中心、江苏省住房和城乡建设厅、南京市财政局以及南京市司法局等签订了职业（执业）证书培训/考试服务协议。目前，承接的项目有国家及省公务员考试、省事业单位招聘考试、一级/二级建造师执业资格培训与考试、初级/中级会计师职称考试以及国家法律职业资格考试等。学院提供每年平均 25 场，约 8 万人次的考试服务，举办每年平均 17 个项目，约 6 万人次的培训服务。



5.3 开展服务社会活动，提高学生社会责任感

注重学生成长成才与服务社会有机结合，积极开展青年学生以责任为导向的社会服务活动，努力打造社会服务载体，拓展社会服务内容，创新社会服务形式，积极承接各项省、市级服务项目，得到社会充分肯定。目前我院志愿服务累计超过 2 万小时。如我院“彩虹支教团”开展三下乡社会实践活动，让我院大学生志愿者给予留守儿童如同父母般的关怀，使他们在同学们陪伴下开心快乐地度过暑假。我院还坚持每年开展无偿献血、给敬老院送温暖等志愿活动。

6 存在不足与改进措施

6.1 存在不足

6.1.1 师资队伍建设水平存在差距

主要表现在缺乏具有较高水平及一定行业影响力的专业带头人，高水平师资引进没有取得预期成效，使学院的高水平教学团队不多；兼职教师队伍建设存在一定难度，企业兼职教师多数缺乏高职教育经验，教学效果不太理想，专兼职教师队伍结构需进一步调整优化。

6.1.2 产教融合深度不够

主要表现在校企合作中企业积极性不高；校企合作的广度和深度有待进一步拓展。

6.1.3 教学质量保障与评价机制不够健全

主要表现在校外实践教学环节的质量监控需进一步加强；行业企业参与学院教学质量保障的机制不够健全。



6.2 改进措施

6.2.1 大力推进师资队伍建设

一是深入推进师德建设，加大实施“优秀骨干人才工程”、“双师素质工程”、“强化师德建设”等三大工程的力度，推进专任教师的教学能力和学术水平全面提升。

二是进一步完善兼职教师队伍人才库，积极探索校企深度融合，与企业共建专兼结合的双师教学团队。

6.2.2 进一步加大产教融合深度

一是从学院实际出发，有效运用《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》政策指引，充分利用民办院校的灵活办学机制，探索产教融合新模式，激发企业合作育人的动能。

二是全面推进“2+1”培养模式改革，让行业企业参与到人才培养全过程当中，校企双方共同商讨制定人才培养方案、课程体系及教学安排等内容，进一步深化校企合作内涵。

6.2.3 完善教学质量保障体系和机制

一是建立专业教师指导校外实践的相关制度，实施“一企一计划”，针对不同的企业特点，制定更具针对性的“校外实践教学计划”，明确指导目标和任务，对教师的指导效果进行综合评价。

二是探索建立更加开放的工作机制，积极主动吸收包括行业企业、用人方、学生及其家长在内的利益相关方对学院教育质量实施监控与评价。

正德职业技术学院

2020 年 10 月 20 日