

毕业季

正德学院报



官方微信订阅号

校训:正德厚生 2019年6月15日出刊 总第190期 责任编辑:戴希琳 网址:http://zd.nuaa.edu.cn



时光浅夏
六月,又到了栀子花盛开的季节
带着笑容拍美美的毕业照
却在某一瞬间才意识到
原来离别的时刻
早已在不经意间到来

我院隆重举行2019届学生毕业典礼

(本报讯 黄晓帆) 6月5日上午,我院隆重举行2019届学生毕业典礼,共同见证和分享毕业生圆满完成学业的幸福与喜悦,欢迎广大毕业生踏上新的征程。院领导、各部门负责人、毕业生家长代表及2019届毕业生代表参加了典礼。

毕业典礼现场气氛热烈庄重,以“青春作帆,奋斗起航”为主题,通过短片回顾了毕业生三年的正德岁月,短片中熟悉的场景勾起现场毕业生们对母校浓浓的不舍之情。

典礼在国歌奏唱中拉开帷幕。随后,赵湘莲副院长宣读《正德职业技术学院关于准予2019届学生毕业的决定》及《2019年“专转本”选拔考试录取名单》,江国华书记宣读《关于表彰2019届毕业生荣誉称号获得者的决定》,薛忠云副院

长、赵凯雷副院长分别为毕业生获奖代表颁奖。

汽车系张恒、经管系李文博、机电系司海滨三名毕业生代表分别从专业学习、校园文化、职业规划活动等方面回顾了自己正在正德的成长经历,用发自肺腑的语言感谢学院三年来对自己的培养。民航系何玉婷、电子系周士涵两名同学代表成功转本的同学分享了自己的经历,鼓励更多学弟学妹通过奋斗实现自己的本科梦。艺建系学生蒋宇良的家长蒋卫明先生还专程来到典礼现场,感谢学院对孩子的培养与爱护。随后,进行了一年一度“我最喜爱的老师”评选颁奖活动。

庄群华院长发表了以“做人生的工匠”为主题的讲话,他以顾春燕校友的成功事迹为例,对毕业生提出三点希望,一是要



注重细节,追求完美。要对自己高标准、严要求,把一丝不苟以及对完美的不懈追求,内化为做人做事的习惯准则,对精益求精、止于至善始终保持一种“咬定青山不放松”的定力,倾心打磨、精心雕刻自

己,做一名人生的好工匠。二是要注重创新,成就卓越。要自觉锤炼工匠精神,善于把所学知识融通为创造力,在推动技术进步的实践中,积极主动发现问题、分析问题、解决问题,在各自的岗位上攻坚克难、创新创业,全面助力国家由制造大国向制造强国迈进,做一名大国的好工匠。三是要注重实践,崇尚奉献。要坚定“天下兴亡,匹夫有责”的使命感,胸怀家国的责任心,把自己的远大理想落实到“愚公移山”、“精卫填海”的行动上,勇敢投身于现代化建设的伟大实践中,用担当和奉献书写美好人生,做一名时代的好工匠。

毕业典礼结束后,院领导与优秀毕业生代表、学生家长代表及2019“我最喜爱的老师”获奖教师合影留念。



曾经的那个艳阳九月
背起行囊
第一次离家
第一次遇见你
正德职业技术学院
你见证了新生们懵懂的成长
你见证了毕业生们辉煌的加冕
这个毕业季
唯愿,此去前程似锦,再见依然如故
唯愿,永葆赤诚,一切安好



江国华书记一行赴金城学院学习调研党建工作

(本报讯 王伟) 5月21日,江国华书记一行赴南京航空航天大学金城学院学习调研党建工作,金城学院党委书记、副校长孙雷,副书记、副校长戴泉晨等领导热情接待了江书记一行。

座谈会上,孙雷书记对我院江书记一行表示欢迎,并介绍了金城学院的基本情况,戴泉晨副书记详细介绍了金城学院党建及思政工作、党建工作考核等方面的经验和做法。接着,江国华书记也简要介绍了我院党建工作的开展情况。随后,双方就组织建设、宣传工作、学生党建、辅导员队伍建设等情况进行了深入交流和探讨。

调研期间,江国华一行还参观了金城学院的“家文化”展览室。学院党政办公室主任王伟,组织人事处处长刘玉宝、电子与信息技术系党支部书记祝佳俊、经济与管理系党支部书记吕品、机电工程系党支部书记毛茂参加了学习调研活动。

通过学习调研,大家普遍认为开阔了思路 and 视野,为进一步加强和改进我院党建工作提供了借鉴和参考。



我院举办2007届校友大国工匠顾春燕事迹报告会

(本报讯 黄晓帆)为进一步弘扬工匠精神,6月4日,我院邀请大国工匠—2007届校友顾春燕回母校分享自己匠心报国的心路历程,院领导、各单位负责人、师生代表共360余人参加报告会。会议由副院长薛忠云主持。江苏卫视、新华日报、扬子晚报、现代快报等多家主流媒体到场报道。

顾春燕在报告会中回顾了三年难忘的校园生活,并感激母校对自己全方位的培养。她从工匠精神、职业坚守、终生学习三个方面与学弟学妹们分享了这些年所取得的成绩与工作心得。

党委书记江国华在报告会上指出,大国工匠顾春燕所走之路是一条极不平凡的成功之路,走好这条路不仅需要技术技能、职业素养,更需要匠心品质、家国情怀。

庄群华院长在会后接受媒体采访时表示,在20年的办学历程中,我院始终注重把工匠精神的培育贯穿于教育教学全过程,积极推进因材施教和个性化培养,不断提高人才培养的针对性有效性。顾春燕就是在这种教育理念和模式下走出的杰出代表和先进典型。



本次报告会在校内外引起了强烈反响。学院一位退休的老教授给学院领导发消息:请问今日上午顾春燕讲座我能参加吗?作为曾经的教师很想感受正德的荣耀与风采!报告会现场2017级电子专业的朱宇豪同学表示对自己的专业领域有了新的认识,对未来的规划也由迷茫逐渐明确起来,无论在什么岗位,都会以顾春燕学姐作为榜样。2018级软件专业的吴凡同学也感触颇深,他表示,作为学生,要将学习放在首位,一丝不苟地攻克学习上的难关,脚踏实地,将手里的事情做到极致。

我院2007届校友荣登中央电视台《大国工匠》

(本报讯 白延敏 戴希琳)近日,中央电视台《大国工匠·匠心报国》等栏目相继播出专题报道,聚焦中国最尖端雷达设备的收发组件。节目主要通过对我院2007届校友、中国电科第十四研究所雷达收发组件总装师顾春燕的访谈,介绍了完成金线键合这项手工艺背后需克服的技术难题。

顾春燕是我院电子与信息技术系通信与信息技术专业2007届毕业生,2006年10月加入中国共产党,在校期间,担任系学生会宣传部部长,连续三年荣获奖学金。毕业后进入中国电科第十四研究所,多次获得“优秀工作者”、“三八红旗手”等荣誉称号。作为十四所微组装首席技能专家的她,担负着所有研制性产品的首件全流程作业任务。她用自己的一双巧手,串连起我国最尖端雷达的核心。从我国的航母和驱逐舰上的“海之

星”,到新一代战机火控雷达,一枚枚中华神盾捍卫着祖国的国防安全,一双双战鹰之眼在顾春燕的手中被轻轻点亮。

大力弘扬工匠精神,是国家建设发展的需要。高职院校是培养高技能人才摇篮,理应担负起培养和弘扬工匠精神这个时代赋予的神圣历史使命。我院创办伊始,就以“正德”为院名,定校训为“正德厚生”。二十年来,学院坚持立德树人的根本任务,以人为本,厚爱学生,使之品学兼优,德能并进,服务社会,充裕民生,推行职业技能培养与综合素质教育并重的职业教育模式,把工匠精神融入思想政治理论课教学、专业课教学、校园文化活动以及师德师风建设中,不断提高人才培养的针对性有效性。工匠精神理应成为全院正德学子追求的目标,努力、拼搏、奋斗,力争成为“大国工匠”的新生力量。

(本报讯 倪良明)为进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,强化我院思政教育效果,自2018年11月至今年4月,我院思政教研结合改革开放四十周年,在思想道德修养与法律基础、毛泽东思想概论课程中,开展了以“走进新时代·回望40年”为主题的思政实践教学作品征集活动。近日经严格评审,评选出一等奖3人、二等奖14人、三等奖21人、优秀奖30人。艺术设计与建筑工程系、基础教育系获优秀组织奖。

本次活动主要面向2018级学生,征集改革开放40年发生的人或事、情或景,表达对改革主题和时代变迁的所见所闻、所思所想,完成实践作业,提交实践作品。实践作品形式有以征文反映祖国各地及家乡风土人情、家庭美好生活,有以绘画展示自

己发现的变化与美好,有以照片记录家乡、家庭的精彩瞬间,有以微视频展示实物实景的今昔变化。本着“严把主题关,核查真实性,反映主旋律,体现正能量”的原则,任课教师经过仔细审阅、初步筛查、反复对比、集体协商,评委们经过认真查阅和审慎评选,最终确定了68件优秀作品。本次活动历时半年多,是落实思政教育课程思政改革举措的一个重要方面,体现了课堂教学活动的丰富补充。活动联系实际,深化了学生的理论认知,培养了学生的思维能力和动手能力,为了解社会、学校、家庭及个人打开了一扇窗户。学生在完成作业(作品)的同时,感受了改革开放40年来取得的成就,进一步强化“四个自信”,并勇担时代重任,在新时代吹响奋进的号角,以实际行动和优异成绩向建国20周年校庆、向新中国70华诞献礼!

我院开展思政实践作品征集评选活动



编者按:根据《正德职业技术学院关于进一步加强师德师风建设的意见》精神,学院围绕“学真、业精、爱生、乐教”八字师德开展了系列活动。自2017年4月在全院范围内开展第二阶段“乐教”主题实践活动以来,涌现出了一批执着教育、乐教善教的教职工。让我们一起走进这些可敬可爱的老师们,走进那些感动的瞬间。

“乐教”主题实践活动专题(二)

『最严』外聘教师——**翟磊**

电子与信息技术系 樊荣

翟磊

我系有这样一位外聘教师,他的性格严谨务实;他的步履铿锵沉稳,他就是翟磊老师!

与其他老师不同的是,他有一套自己的上课方式,真正做到了理论与实际相结合,让学生在“做”中“学”,在“学”中“做”。为了加深学生对理论知识的印象,更是利用课余时间亲自“手把手”地单独教学。

他一丝不苟,严中有爱

他曾说:“作为无人机专业的学生,你不仅仅要会飞飞机,还要能装、能拆、能调、能修、能用。而且干我们这一行的所有工作必须严谨,不能马虎。”有着军旅生涯经历的他要求每次上课前15分钟整队集合,带齐装备,步伐整齐地走进无人机训练场地。他的课从来没有人迟到、旷课,这正应了我院“培养高素质技能人才”的要求。

他倾注真情,严中有爱

他对所有学生一视同仁,为了更好地帮助在专业知识上有困难的同学,他利用自己休息的时间为他们答疑解惑,经常陪学生在办公室“奋斗”到深夜,这种无私奉献的乐教精神无疑是让人敬佩的。为了能够将171701班46名无人机专业学生“带出来”,他组建了航模队,航模队成员利用课余时间集中加强训练,先在技术上达到一定高度,再在上大课时,以小组的形式展开,每组5-6人共用一架无人机,同时选拔一部分比较拔尖的航模队员担任每组机长,不定期地开展小组间技能大比拼,优秀的机组可获得流动红旗,以示鼓励,这样不仅提高了课堂效率,还大大地调动了同学们的上课积极性,增强了同学们的团队合作精神,同学们纷纷表示,上翟老师的课收获满满,不上上都感觉“吃亏”了。同学们更是在学院各种大型活动中一展身手。

他无私奉献,严中有德

学院训练条件有限,无法完全满足学生的训练需求,翟磊老师就自己出钱购置训练装备,为的只是不让学生的学习进度落下。目前我们学生大部分学的是多旋翼无人机,为了提高学生的就业竞争力,他特地利用课余时间教学生操作固定翼无人机,他还利用公司资源找到了比较好的户外训练基地——方山户外训练基地,每个周六带学生去加训,经常一训就是一整天,大大地拓展了学生的知识面。他的无私付出,感动了学生,激励了学生,鼓舞了学生。

中国著名的教育家斯霞曾经说过:“要使学生的品德高尚,教师自己首先应该是一个品德高尚的人”。对于教师这个工作岗位来说,高尚的品德应该体现在生活中的方方面面,与学生分享知识和道理,与同事分享经验和教训。在日常工作中保持积极乐观的心态,做一名快乐的教育工作者就是教师培养高尚品德的第一步,也是一名合格的教师必须具备的素质。

“从事一项工作时间长了容易产生倦怠情绪。”在我刚刚走上工作岗位时,有一位工作多年的同事这样对我说。在企业工作5年的我也有同等的感觉,而从企业转向学校,担任工程造价专业的专职教师让我重新燃起了工作的热情。但同时我也在忧虑一个问题,“如果当教师时间长了会不会也失去最初积极乐观的心态呢?”在从事教育工作的9个年头里,在努力成为一名优秀党员的过程中,这个一直困扰我的问题终于有了越来越清晰的答案。

用友好的方式与学生分享知识和道理

如果教师是一名园丁,知识与道理是园丁应该洒向花丛中的养分,那么教师自身应该树立什么样的形象才能让培育的对象最大限度地吸收养分,这是一个必须终身研究的课题。

首先,是不歧视学生,在任何情况下都不说伤害学生自尊和心灵的话。我们的学生都处于二十岁左右的年纪,在这样的年龄段自尊心很强,所以对成绩不理想,性格较敏感或者有其它特殊情况的学生不仅不能听之任之,反而要给予更多的关心和帮助。例如工程造价专业的一名同学,她是一个特殊的女孩子,她愿意努力学习,并积极报名参加南京工业大学专接本的学习班,但是她是一个几乎聋哑的孩子,听不到别人说话,也无法开口表达自己的想法,对于普通同学来说只要认真就能完成的任务对她来说都格外困难,尤其是本科阶段的学习和考试。她在接本的过程中遇到的困

难很多,常常急得掉眼泪。有的问题虽然和她讲解过很多次,但她仍然难以理解,这种情况下我的内心是焦急的,但我清楚地知道这种烦躁的心态绝对不能在孩子面前表现出来,所以自己一定要调整心态,改变方法。为了帮助学生顺利完成毕业设计,晚上我帮助她将学习任务划分为一个一个的小单元并整理材料,考虑到孩子听不清楚,所有的材料和注意事项都用文字形式表现出来。白天上班时间和孩子当面沟通,用手势、画图、打字等各种方式把我的意思尽可能简单地表达出来,和她一起完成。这其中细节工作的难度一言难尽,有时课比较多,孩子就在中午和课回来,有时整整一天都没有休息时间,但在最终提交了毕业后,看到孩子脸上露出的笑容,我觉得所有的付出和努力得到了回报,工作中的疲惫和压力与心灵上的快乐相比根本不值一提。

其次,是主动与学生加强沟通与交流,用心了解和关爱学生。我的班上有位性格文静的女孩,平时班级表现也比较好,但去年我发现她请假的次数比较多,经过找她个人单独谈话了解到她身体不好,需要长期服用中药调理,因此经常要去医院。我首先安抚了中药的不安情绪,同时与她详谈了怎样平衡健康和学业之间的关系,尽量利用没有课的时间去医院拿药,如果在无法协调,一定要和辅导员沟通清楚,并在任课老师保持联系,在课后找老师补上缺课的内容,上课期间的作业也需要补充完成,不会做的部分可以找老师答疑。由于她的身体调养是长期的,频繁缺课影响了她的学习进度和整个人的精神状态,所以我定期和她沟通谈心,让她尽量保证正常的校园生活规律。

我系有这样一位教师,他不仅学历高,且对待学生很有耐心,用自己的实际行动很好地践行着师者的角色。他乐于教育,乐于钻研,乐于奉献,他就是郑龙根老师。

作为专业教师,选好教材,制作精美的PPT,准备必要的教学素材,是上好一门课的基本要求之一。高职院校以培养职业技能为目标,但对一些基础性的课程,它们往往不直接提供岗位技能培训;对一些新专业新课程,开设课程时有可能还没有购买必要的实验器材,对这两种情况,光用PPT讲解课程内容是不够的,还必须开动脑筋,把一部分讲解时间转换为学生的动手时间,增加他们的感官体验,从而收到较好的教学效果。

在这里,举三个例子,来介绍在郑老师的带领下通过精心设计和准备,可以在零费用或低费用的情况下,给学生创造动手的机会。

第一个例子是无人机应用技术专业的航空通信技术课程。这是一门基础性课程,主要介绍通信系统组成、信号的调制与解调及编码与解码等原理。课程组老师精心设计了几个调制解调和解码的实验,这些实验在电脑上通过仿真软件完成,同时我们对这些实验进行了适应性转换,学生使用已学会的仿真软件就能完成实验工作。这样做,虽然增加了老师的工作量,但对学生来说,上手会更容易些。

第二个例子是无人机应用技术专业的无人机飞行控制技术课程。这也是一门基础性课程,主要介绍无人机的各种飞行控制技术。课程组老师结合常见的无人机控制原理,采购了15个自由度的姿态传感器模块,把省技能竞赛奖品中15套单片微小实验箱利用了起来,开发了相关的控制程序和上位机程序,精心设计了加速度计、陀螺仪、气压计、舵机等四类实验指导书,这样以耗材级别的成本,开设出了既贴近专业应用,又简明直观的

不忘初心,快乐教育

艺术设计与建筑工程系 花卉

但是,与学生的相处有时需要掌握好“度”,要想做到保持适当的距离,既坚持教师的原则,保留教师的威信,又能像朋友一样与学生无障碍分享,必须关注细节,借助友好的方式来表现。

有这么一位活泼爱笑,思维活跃的同学,在毕业设计期间,当其他同学都已经确定选题并开始着手编制毕业设计时,她对于毕业的选题却一直犹豫不定,从一开始的选择预算任务改成工程测量任务,后来又联系我要求再改回做预算,紧接着对于做哪个单位工程的预算又无法确定,反复要求调换。通过沟通我发现学生频繁要求更换毕业设计的原因是害怕面对难题,一遇到困难就想往后退。因为平时经常与老师沟通,该同学一直是造价办公室的“熟人”,与各个任课老师都很熟悉,但是在她第三次提出要更换选题时我拒绝了,虽然对学生友好相处是老师应该做到的,但当对学生的友好变成纵容时,这种友好关系就反而对学生没有好处了。学生从校园走上社会,遇到困难是必然的,如果不能迎难而上就一定会计遇人生的挫折。对于她来说,毕业后用药的更换是一种逃避,而同意频繁更换只会助长她的逃避心理。因此,我多次与她谈心,用往届毕业生如何克服困难顺利完成毕业设计任务的例子来提高她的信心。同时,帮助她仔细分析每一种工作任务的优点和缺点,结合她自身的学习情况确定了毕业设计课题,在选题成功以后将所选毕业设计的要求向她逐条仔细说明。最终她按期完成了毕业设计任务,毕业后也和我保持着密切的联系。

做一名快乐的教育工作者

教师的岗位是不变的,但教育的方式、内容、工作的难点是不断变化的,一成不变

实验,对改善学生的感官体验是有帮助的。

第三个例子是物联网应用技术课程。该课程涉及技术很多,包括传感器技术、无线网络技术和web服务器等互联网技术,课程开设之初还没有采购实验设备,课程组老师积极开动脑筋,开发出了富有特色的实验,将实验的设计实施经验撰写成论文,未作任何修改,就刊登在《实验室研究与探索》上。“手机扫描二维码在线签到系统”不需要花一分钱,“刷卡在线签到系统”只涉及几个读卡器的费用,“传感器数据上传云端”和“手机通过云端控制传感器上部件”都只涉及少量模块,所有这些实验都很好地将传感器技术、网络技术和互联网技术结合起来,在任何一本教材上都是找不到的。

这三门课程中,航空通信技术是零费用的,其他两门课程都是低费用的,尤其是物联网课程,案例贴近学生学习活动(蓝墨云等教学用App出现之前使用二维码和IC卡进行电子签到),把学生的手机也纳入实验设备。

在今年的江苏省高等院校职业技能大赛“百科荣创杯”嵌入式技术应用开发赛中,郑老师在克服了时间段、设备不齐全、资金不充足的重重困难下,认真备赛,精心准备,整个寒假期间一直奋斗在实验室,就连全家团聚的春节也只休息了三天就匆匆返回工作岗位,正因为他的坚持、他的努力,最终在该比赛中喜获三等奖,且我院是此赛项中唯一参赛并获奖的民办院校。

他的钻研,他的奉献,他的这种“乐教”精神无疑是值得我们每一位老师学习的。

的教育工作无法适应现代教育发展的节奏,只有自己与时俱进才能把学生教懂教会。一直以来,我坚持在课余时间和学生保持联系,其中包括不少已经和即将毕业的学生,为他们答疑解惑,也为他们的进步和成功而高兴。

建管班有这么一位同学,他个性大方,和同学相处融洽,朋友也特别多,但对于学习则显得有些漫不经心。上学期末和他的聊天过程中他反映出有个朋友现在在家里呆着,看见他到学校上学了也想上大学。朋友是河南人,如果想上我们学校还需要做一些手续。得知这一情况后,我赶紧和系领导反映,系主任联系了招生部门,通过努力帮这名学生解决了入学问题,目前已经在市场营销专业上课了。朋友来了,他本人也很高兴,表示以后有问题也能积极和老师沟通,在课堂上的表现也有了明显的好转,愿意配合老师的教学,对于老师指出的问题也不再是敷衍了事,而是实实在在地改正,看到学生出于对老师的认可和信任,逐渐改变了自己的态度,以更好的状态继续自己的校园生活,作为老师,我收获了一丝小小的成就感,而这份成就感在工作中成为了我继续努力的动力。

虽然我作为专业负责人和作为一名共产党员的时间不算长,但是在这期间,我承担了很多原先没有主持过的工作,包括参与工程造价重点专业建设、新版教学计划会的修订、专业组所有教师的协调和组织工作等,在开展这些工作的过程中,付出了很多努力,放弃了很多休息时间,但我的组织和沟通能力获得了提升,每完成一个新的任务就好像给我注入了新的活力,让我在完成教学工作的同时,通过新任务的考验拓宽了自身的工作面,用实际行动体现了一个共产党员应有的工作热情和工作态度,并以此作为自己快乐的源泉,随时保持着积极的心态和饱满的工作热情,随时准备贡献自己的力量。

增加学生的动手能力

电子与信息技术系 樊荣

编者按:2019年江苏省高职院校技能大赛于3月11日圆满落幕。我院此次共9个项目参赛,6个项目获得三等奖。本期,让我们走进获奖背后的故事。

省高职院校技能大赛获奖背后的故事

挑战,人生没有什么不可能

电子与信息技术系 徐宏庆

2019年3月我院电子与信息技术系徐宏庆、郑龙根、胡磊老师带队参加了江苏省高等职业院校技能大赛“百科荣创杯”嵌入式技术应用开发赛项,荣获三等奖,我院是此项赛事中唯一参赛并获奖的民办院校。

该系在近几年的省赛电子产品设计与制作赛项中取得了一等奖1项,二等奖4项的优异成绩,积累了一定的经验。从去年开始系部就围绕电子产品设计与制作赛项展开新一轮的培训,而今年1月的赛项目录中没有出现此项赛事,最靠近的赛项就是嵌入式技术应用开发赛项,距离比赛开始只有两个月,临阵换赛,给老师和选手们一个措手不及。主要问题是两个赛项内容差别比较大,新赛项中四分之三的任务需要用java语言在安卓平台上开发应用来完成,对于只有单片机上C语言编程基础的老师和学生来说难度太大了。为此系里及时调整安排,补充了软件专业的老师进入备战组。在没有调整一名参赛队员的情况下,选手从最基础的java语言开始学习,直到高层安卓应用的开发,克服了时间紧、基础差、赛项任务陌生等困难,边学习,边实践,在短短2个月不到的时间里完成了新赛项应用开发培训任务。

新赛项对于硬件的要求比较严格,参赛

设备费用更是昂贵,一个主设备超过五万元,十三个配套设备报价达十二万元。面对这样的困境,指导老师团队没有退缩,大家选择迎难而上。没有配套设备,我们就自己DIY。通过学习讨论研究确定,团队在春节前就完成了全部配套设备的DIY方案设计和材料采购。特别是郑龙根老师,整个寒假就休息了春节三天,自己在实验室完成了半数配套设备的加工、装配、功能编程和调试。为了确保开学后能做好比赛的全部准备工作,郑老师更是带着团队成员加班加点在开学前完成了其余配套设备的研制。整个团队以区区七千元费用,实现了十二万元配套设备的主要功能,这在全省30支参赛队伍中是绝无仅有的。

今年参赛的三名选手都是毕业班的学生,面临转本考试与技能大赛准备工作的他们,克服了双重压力,转本培训班的学习使原来就很紧张的赛前训练变得更为困难,好在同学们合理安排好了学习与培训的时间,他们真正把做中学,学中做发挥到了极致。

团队通过努力,实现了新赛项奖牌零的突破,成绩只代表过去,新一轮的备赛周期又开始了,我们将一如既往,开始新的征程!这就是电信人的精神!正德人的精神!

氛良好,在讨论和练习的环节积极主动手并主动交流,认真完成了学习任务。

在本次省赛的整个准备过程中,系里给予了高度重视,并在各方面提供了大力支持。赛前动员,选拔选手,组建参赛团队,组织往届参赛学生分享获奖经验,选手和老师们主动放弃寒假,在学校勤学苦练,就连过春节这几天,也是老师把布置的练习发给学生,要求学生把做的练习隔两天就要发给老师们批改,参赛学生均为大二学生,工程管理清单和项目课程都还没有开设,但学生们不怕苦不怕累,在平时的训练中,常常练习到很晚。老师们也放下下班时间,常常到晚上九十点钟才结束。

比赛前,指导老师精心准备了3次模拟考试,考试内容、时间要求及评分标准严格按照大赛竞赛规程及评分细则执行。在模拟考试过程中,由于考试时间为连续不间断的5个小时,所以同学们上午便开始由于高强度紧张的做题环节,一直持续到下午模拟结束,中途连午饭都没有时间吃,总是在模拟结束后边吃饭边和老师交流模拟中遇到的问题。模拟考试不仅帮助学生复习和巩固了已学的知识,还针对比赛中可能概率较大的问题为学生进行了重点和难点的归纳。

本项目比赛全省共有40所高职院校参加。大赛共持续5个小时,经过一天的激烈角逐,艺建系参赛队最终以排名第14的成绩获得了本次比赛的三等奖,其中项目管理试题得分还是全场最高。

比赛结束后,指导老师立即组织团队开展大赛总结会议,针对比赛中出现的问题进行深入分析,为来年的竞赛积累经验宝贵的经验,争取在今后的比赛中发挥出更高的水平。

锲而不舍,金石可镂

艺术设计与建筑工程系 杨杰

3月11日,2019年江苏省高等职业院校技能大赛“虚拟现实(VR)设计与制作”赛项在南京信息职业技术学院举办,全省共有32所高职院校参加,我院是唯一一所民办院校。大赛经过一天的激烈角逐,我院艺建系由杨杰、钱抒老师指导,尹文明、殷王玮和孙峰林三位参赛选手组成的参赛队获得了本次比赛三等奖,实现了我院这几年来参加该比赛零的突破。

在本次省赛的整个准备过程中,艺建系谢岚主任给予了高度重视,在第一时间收到教务处通知后,就立即组织了全系师生关于2019省高职院校技能大赛的动员会。同时,还为大赛的指导老师和参赛选手准备了专用场地。虚拟现实(VR)设计与制作赛项是去年新增的赛事,学院没有开设虚拟现实专业,而赛事规定使用的VR设备,如要购买一套完整的专用设备则需要十万元。为此,杨杰老师和钱抒老师焦虑不已,杨杰老师多次和主办方联系,申请试用版或者租用设备,都被拒绝。但大家没有因此气馁,杨杰老师通过各种方式,除了请求公办院校的老师帮忙,还利用碎片化的

在今年3月举行的2019年江苏省高职院校技能大赛“计算机网络应用”赛项中,我院电子与信息技术系张韬、李俊老师指导的石荣琦、江彪、邵俊南三位学生代表学院参加,荣获三等奖,是此项赛事中唯一获奖的民办院校。

对于高职院校来说,每年一度的技能大赛是衡量专业建设水平的重要指标之一,是高职院校中竞争最为激烈的赛事。竞赛内容涵盖了几乎所有的专业课程,真正达到了“以赛促教”、“以赛促学”的目的。

张韬老师和李俊老师作为指导教师,负责2019年计算机网络应用赛项的备战工作。其中,张韬老师具有多年参赛指导经验,带领学生在该赛项中共获得过一次一等奖,两次二等奖,三次三等奖的优异成绩。作为一名“老战士”,张韬老师根据今年的竞赛大纲和已有的大学学习生活画上一个圆满的句号,送给自己一份美好的毕业礼物。为此,他不仅向升学同学请了年假,甘愿放弃实习工资,早早起回学校备战,并以身作则,不仅积极学习训练,而且协助老师培训团队其他同学,提高团队整体战斗力,甚至在最后阶段,由于学院没有合适服务器安装竞赛指定的云平台系统,自己主动联系实习单位,向领导请求借用一台服务器以解决备战训练过程中的燃眉之急。

这段备战的特殊经历,也让整个竞赛团队成员之间结下了深厚的“战友情”。大家相互鼓励,共同克服困难,充满了必胜的信念。事实证明,这一切付出都是值得的,竞赛结果不仅为他们的人生写下了浓墨重彩的一笔,更重要的是在这期间所积累的知识经验,付出的汗水,甚至遇到的挫折,都将是他们人生中最宝贵的经历之一,也必将指引他们今后走向更加美好的未来。

凝心聚力,不负青春好时光

艺术设计与建筑工程系 时永玲

江苏省高职院校技能大赛已落下帷幕,工程造价专业三年级的孟子俊和王峰同学参加了今年的“建筑工程识图”赛项,通过坚持不懈的努力,获得了这项赛事的三等奖。荣耀的背后,有谁知道参赛师生们付出了多少辛勤汗水?隐藏了多少感人故事?今天,我们从他们的角度来讲述这背后的故事。

对于职业院校来说,技能竞赛是衡量专业建设水平的重要指标之一,直接影响到专业在同类院校中的地位和话语权。因此,今年省技能竞赛的通知一出来,系里就积极开始筹划,在学生中宣传技能大赛的重要性并积极,鼓励学生报名;组织指导教师多次开会,安排竞赛培训工程,向学校申请寒暑假期间培训的教室,解决学生寒假期间的住宿问题,为技能竞赛培训工作的顺利进行做了全方位的保障。

学生动员大会之后,系里根据竞赛要求迅速组建了由时永玲和静解静两位老师组成指导教师团队,精心制定了全方位的预案和培训计划,以身作则,与学生一同日夜奋战,起到了良好的表率作用。

早晚连轴转,寒假不休息,紧张而又漫长的备赛过程中,整个指导教师团队都全身心地投入到了竞赛指导工作中去,付出了极大的牺牲,甚至顾不上家里正在上幼儿园的孩子,忙起来时都是请相熟的朋友帮忙接送自己家的孩子。两位老师甚至在春节这个万家团圆、阖家欢乐的时刻也不忘通过微信和QQ不停地督促学生画图 and 识图。

同时,备赛的日子总是格外的艰辛和紧张。参赛学生也付出了非常多的努力。在寒冷的冬天,放弃了一切娱乐活动,每天早早起床来到教室进行培训,经常到了晚上9点之后才回到宿舍。寒假期间,两位同学仅在春节期间在家逗留了10天,其余时间都在学校进行备赛训练,雨雪天气也从不间断。年后,经过短暂的修整,两位同学就切换到了培训学习的状态,一边复习巩固节前的培训内容,一面进行新知识的学习。

按照学生自己的说法,整个备赛过程就像是经历了一场“魔鬼”训练一样,然而,就在这样的地狱式训练中,他们也收获到了成长和进步。通过备赛训练,学到了很多课堂上没有的知识,开拓了思维,提升了自己的专业技能,为今后就业打好了基础;并且通过训练提高了学习效率,真正达到了“以赛促学”这一目的。

值得一提的是,整个备赛、竞赛期间,学院和系里的领导班子里也经常来看望、慰问师生,嘘寒问暖,关心他们的生活和身体状况,不停地给他们加油和鼓励,给予了他们很大的动力和支持。

对于竞赛团队来说,备赛期间所积累的知识经验、付出的汗水、甚至遇到的挫折,都将是师生们一生中最为宝贵的资源,也必将指引他们走向更好的发展。

而对于我们系里来说,此次获得的奖项虽然不高,但是为提升学风,凝心聚力,团结奋进,取得进步开了一个好头。我们完全有理由相信,只要我们敢于梦想,只要我们敢于拼搏,明天一定会越来越美好!

汗水与微笑

电子与信息技术系 张韬